

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ



Εικόνα 1. Κίμωλος 1998

Είναι γνωστό ότι ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στη Σχολή ATM έχει πολύ μεγάλη ιστορία. Οι «Μεγάλες Ασκήσεις Γεωδαισίας», που γίνονταν σποραδικά από τη δεκαετία του 1950 ως το 1976, μπορούν να θεωρηθούν σαφής προπομπός αυτού.

Από το 1976, η πρακτική άσκηση συστηματοποιήθηκε και αποτελεί πλέον θεσμό, ενώ -με την πάροδο του χρόνου- στις Μεγάλες Θερινές Ασκήσεις της Σχολής ATM εντάχθηκαν συνολικά πέντε (5) μαθήματα του Τομέα Τοπογραφίας, στις περιοχές της Γεωδαισίας, της Φωτογραμμετρίας και της Τηλεπισκόπησης.

Οι Μεγάλες Θερινές Ασκήσεις πραγματοποιούνται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος μετά το τέλος των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου και περιλαμβάνουν τρία (3) στάδια: την προεργασία, τη συλλογή δεδομένων και την επεξεργασία.

Η εισαγωγή των αποφοίτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην παραγωγική διαδικασία είναι ένα εξαιρετικά κρίσιμο πρόβλημα. Η αύξηση της προσφοράς σε επιστημονικό εργατικό δυναμικό οδήγησε σε αύξηση των απαιτήσεων των εργοδοτών, οι οποίοι θεωρούν απαραίτητο προσόν την ύπαρξη εμπειρίας. Το πρόβλημα αυτό έρχεται να αντιμετωπίσει η Πρακτική Άσκηση, που στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών κάτω από



Εικόνα 2. Νίσυρος 2010

τις πραγματικές συνθήκες εργασίας του επαγγελματία Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού. Έτσι, δίνει σε όλους ανεξαιρέτως τους αποφοίτους τη δυνατότητα να ενταχθούν γρηγορότερα και επωφελέστερα στο παραγωγικό σύστημα, χωρίς οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες ή κάποια διάκριση με βάση το φύλο, την καταγωγή, τη θρησκεία, τις πεποιθήσεις, την ηλικία, τυχόν αναπηρία ή άλλη ιδιαιτερότητα να παρεμποδίσουν την αρχική απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας από μέρους τους. Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αξιοποιήσουν

επαγγελματικά την επιστημονική γνώση που τους παρέχεται κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αλλά και να αναδείξουν και να καλλιεργήσουν περαιτέρω δεξιότητές τους, όπως η ικανότητά τους για ανάληψη πρωτοβουλιών, για συνεργασία με μεγάλο αριθμό συναδέλφων τους -ακόμη και διαφορετικών αντιλήψεων- κ.λπ.



Εικόνα 3. Κίμωλος 1996

Άμεσα ωφελούμενοι από την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι, προφανώς, οι φοιτητές. Αυτοί επιτυγχάνουν την εμπέδωση των όσων διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, τη συνειδητοποίηση του επαγγελματικού προσανατολισμού τους. Κυρίως, όμως, επιτυγχάνουν την ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξή τους στο

παραγωγικό σύστημα: οι εταιρείες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα που συμμετέχουν ενεργά σε έργα του πεδίου του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού διατυπώνουν -σταθερά- την απαίτηση για προσωπικό με εμπειρία, όπως αυτή αποκτάται στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Κύριος στόχος της πρακτικής άσκησης της Σχολής ATM είναι η επαφή των φοιτητών με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας του επαγγελματία Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού. Έτσι, παρέχεται σε όλους ανεξαιρέτως τους φοιτητές η δυνατότητα να ασκηθούν κάτω από αυτές τις συνθήκες και να αποκτήσουν την εμπειρία που θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του επαγγέλματος, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα, προσφέροντας παράλληλα κοινωνικό έργο.

Έμμεσα ωφελούμενες, προφανώς, είναι και οι εταιρείες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, οι οποίες με αυτόν τον τρόπο καλύπτουν την ανάγκη τους για επιστήμονες ικανούς να ανταποκριθούν σε πλήθος αναπτυξιακών έργων, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Κύριο αντικείμενο της πρακτικής άσκησης της Σχολής ATM είναι η πλήρης τοπογραφική-κτηματογραφική αποτύπωση οικισμών, καθώς και ειδικές γεωδαιτικές-φωτογραμμετρικές εργασίες για τη γεωμετρική τεκμηρίωση μνημείων. Τα αποτελέσματα (τοπογραφικά-κτηματολογικά διαγράμματα και πίνακες & παντός είδους τελικά σχέδια και παράγωγα), αφού ελεγχθούν με ευθύνη των εποπτών ώστε να είναι



Εικόνα 4. Οινούσες 2007

επαγγελματικών

προδιαγραφών, παραδίδονται στους συνεργαζόμενους ΟΤΑ.

Πρόκειται για μικρούς -συνήθως- ακριτικούς Δήμους και Κοινότητες, καθώς και τοπικούς φορείς, που δεν διαθέτουν ούτε τεχνογνωσία ούτε κονδύλια για να εξασφαλίσουν το υπόβαθρο που απαιτείται για σοβαρά έργα υποδομής (υδραυλικές, αποχετευτικές, πολεοδομικές, κυκλοφοριακές κ.α. μελέτες), για τη σύνταξη κτηματολογίου, για έργα προστασίας της αρχιτεκτονικής και πολιτισμικής τους κληρονομιάς. Έτσι, π.χ. οι Οινούσες (για



Εικόνα 5. Τήλος 2006

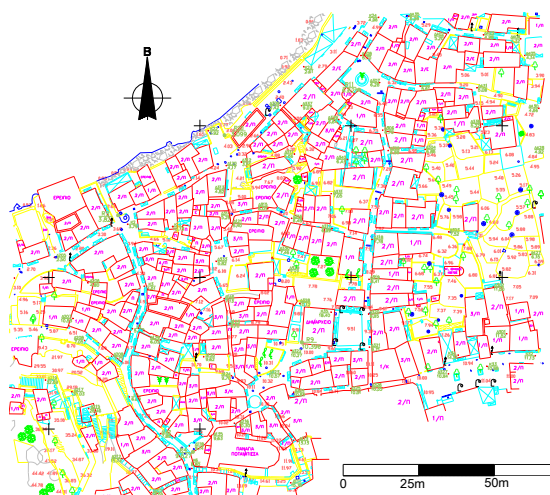
την κατασκευή δικτύου ύδρευσης και αποχέτευσης), η Τήλος (για πολεοδομικές και κυκλοφοριακές

μελέτες), η Κίμωλος (για τη σύνταξη Κτηματολογίου), η Σίκινος για την εκβάθυνση του λιμανιού της Αλοπρόνιας, η Νίσυρος για Έργα καθορισμού ζώνης αιγιαλού και παραλίας στον οικισμό Μανδράκι χρησιμοποιούν ως υπόβαθρο μια πλήρη σειρά τοπογραφικών διαγραμμάτων των οικισμών τους σε κλίμακα 1:1.000 & 1:500, τα οποία συντάχθηκαν στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης της Σχολής Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΕΜΠ. Επομένως, εκτός από τους φοιτητές που κάνουν την πρακτική τους άσκηση, άμεσα ωφελούνται και οι συνεργαζόμενοι φορείς.

Κατά συνέπεια, από τέτοια σοβαρά έργα υποδομής, έμμεσα ωφελούμενοι είναι όλοι οι κάτοικοι των οικισμών όπου εκπονείται η πρακτική άσκηση. Επιπλέον, η παρουσία πολλών νέων ανθρώπων για ένα σημαντικό χρονικό διάστημα σε περιοχές απομακρυσμένες και με σχετικά μικρό πληθυσμό επιδρά αναμφισβήτητα θετικά, τόσο στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη των περιοχών αυτών, όσο και στην τουριστική τους ανάπτυξη, αφού προβάλλονται με τον καλύτερο τρόπο, μέσω των φοιτητών, και σε πολλούς άλλους πιθανούς μελλοντικούς επισκέπτες. Εφόσον η πρακτική άσκηση της Σχολής ΑΤΜ συνεισφέρει στην ανάπτυξη μικρών και απομακρυσμένων ΟΤΑ, μπορούμε να πούμε ότι ωφελείται -έμμεσα- και ο θεσμός της τοπικής αυτοδιοίκησης στο σύνολό του.



Εικόνα 7. Ορθοφωτοχάρτης περιοχής Κυμισάλας Ρόδου



Εικόνα 6. Απόσπασμα τοπογραφικού διαγράμματος οικισμού Μανδρακίου Νισύρου