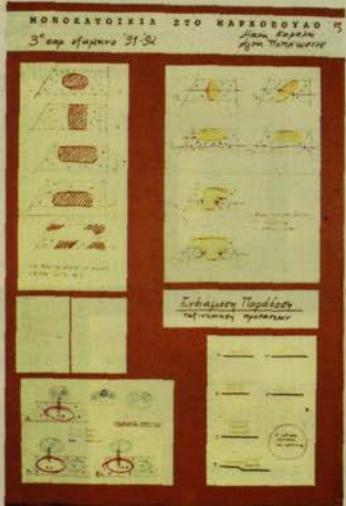


Πινακίδα από την έκθεση σπουδαστών εργασιών του εαρινού εξαιμήνου 91-92 στο μάθημα αρχιτεκτονικών συνθέσεων (Δεκέμβριος 1992), ποτοία αναφέρεται στην ενδιάμεση παράδοση. Διαχρίνονται κατηγορίες λόσεων ταξινομημένες με διάφορα κριτήρια.



\* την παρούσιαση,  
\* τις απομικές εργασίες (ανάλυση κατοικίας σπουδαστή - σχολιασμός παραδείγματος).

Όταν θελήσει κανείς να οργανώσει τη διδασκαλία του μ' έναν τρόπο παρόμιο μ' αυτόν που προσπαθήσαμε να αναπτύξουμε στα δύο αυτά σημεώματα, θ' αντιληφθεί ότι θα συναντήσει πολλά προβλήματα και εμπόδια. Τα προβλήματα αυτά αναφέρονται σ'

όλο το φάσμα των σπουδών και στις συνθήκες που επικρατούν στο ΕΜΠ και στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων, και είναι τέτοια που κάποιες στιγμές, ευτυχώς ελάχιστες, σε σπρώχνουν να εγκαταλείψεις την προσπάθεια. Όμως, η ηθική ικανοποίηση που σου δίνει το αποτέλεσμα και η ανταπόκριση των σπουδαστών, δείχνουν πως αξίζει τον κόπο. Ελπίζουμε πως σ' ένα επόμενο σημείο, θα μας δοθεί η ευκαιρία να αναφερθούμε σ' αυτά τα προβλήματα, με, πρόθεση να συζητηθούν και ν' αρχίσει έτσι η αντιμετώπισή τους.

ΜΑΪΟΣ 1993

## Φοιτητικό Βήμα

### Ανάπλαση Ποταμού Κηφισσού (τμήμα από Νέα Φιλαδέλφεια έως Κρυονέρι)<sup>1)</sup>

των Ν. Γεωργακόπουλου, Θ. Τσέλιου



ΧΑΡΤΗΣ 1: Βασική ιδέα ενοποίησης ορεινών όγκων Αττικής μέσω Κηφισσού (πρόταση).

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας ξεκίνησε με αφορμή ένα διάταγμα που

προωθεί ο Οργανισμός Αθήνας, για κήρυξη ζώνης προστασίας γύρω από

Ε.Μ.Π	
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	
ΤΟΜΕΑΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ & ΧΩΡΟΤΑΞΕΩΣ	
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	
ΘΕΜΑ:	Ανάπλαση ποταμού Κηφισσού (μέρος από Νέα Φιλαδέλφεια έως Κρυονέρι)
ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΕΣ:	Π. Κοσμάκη, Ι. Στεφάνου
ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:	Ν. Γεωργακόπουλος, Θ. Τσέλιος
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 1992-93	ΜΑΡΤΙΟΣ 93
ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ 16	ΚΛ.11.00.0000
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πρόταση...	Εθνική έθεση ενοποίησης ορεινών όγκων Αττικής μέσω Κηφισσού

(1) Το κείμενο είναι από τη διπλωματική εργασία των σπουδαστών του Τμ. Αρχ/νων Ν. Γεωργόπουλου και Θ. Τσέλιου. Επιβλέποντες της διπλωματικής εργασίας ήταν η Π. Κοσμάκη, λέκτορας, και ο Ι. Στεφάνου, αναπλ. καθ. στο Τμ. Αρχ/νων ΕΜΠ.

τον Κηφισσό στο ύψος από τη Ν. Φιλαδέλφεια έως το Κρυονέρι. Το αντικείμενο παρουσίαζε ενδιαφέρον, διότι μέχρι σπιγμής δεν υπήρχε συνολική αντιμετώπιση για τον Κηφισσό - ο προμακούτερο ποτάμι του λεχανοπεδίου της Αττικής- ούτε συντονισμένος σχεδιασμός της ευρύτερης περιοχής του.

Το ενδιαφέρον εσπάστηκε στη μελέτη των προβλημάτων και των θεμάτων προστασίας του ποταμού και η προσέγγιση του θέματος αφορούσε σε τοιά επίτεδα:

α) Στο α' επίπεδο (χωροταξικό), εξετάστηκε όλος ο Κηφισσός σε σχέση με το λεχανοπέδιο και -μέσα από τις εξελίξεις και τις μεταβολές των χορηγών στο χρόνο- εντοπίσθηκαν οι πιέσεις στην ευρύτερη περιοχή του ποταμού.

β) Στο β' επίπεδο (πολεοδομικό), εξετάσθηκε το βόρειο τμήμα του Κηφισσού (από Ν. Φιλαδέλφεια έως Κρυονέρι), αναγνωρίστηκαν



ΧΑΡΤΗΣ 2: Πρόταση για βαθμούς προστασίας ευρύτερης περιοχής Κηφισουό.

οι προβληματικές περιοχές και οι ενότητες φυσικής βλάστησης και εντοπίσθηκαν οι τάσεις αλλοίωσης γύρω από την κοίτη του.

- γ) Στο γ' επίπεδο, προσδιορίστηκαν οι ζώνες προστασίας και έγινε το πρώτο βήμα για μια πρόταση πολεοδομικής οργάνωσης σε ένα επιμέρους τμήμα του Κηφισουό (ανάμεσα στο Τατοΐ και της Αδάμες) που επιλέχθηκε για να δεχθεί λειτουργίες πρασίνου και αναψυχής.

Από την ανάλυση προέκυψαν τα σχετικά με τη διατήρηση και την προστασία του Κηφισουό προβλήματα, ενώ συγχρόνως εντοπίσθηκαν και οι δυνατότητες που υφίστανταν για το βρόχειο τμήμα του ποταμού, που διατηρεί τα φυσικά του χαρακτηριστικά και περιβάλλεται ακόμα από αδόμητες ή αραιοδομημένες εκτάσεις. Οι στόχοι που τέθηκαν και ανταποκρίνονται σ' αυτές τις δυνατότητες, είναι οι ακόλουθοι:

- α) Να λειτουργήσει ο Κηφισός σαν μία σφήνα φυσικού τοπίου στο λεκανοπέδιο και να τονιστεί έτσι η υπερτοπική σημασία του για το υποβαθμισμένο περιβαλλοντικά κέντρο της Αθήνας.  
β) Να ενοποιηθούν οι ορεινοί όγκοι της Πάρνηθας και της Πεντέλης (Τμήμα των οποίων προστατεύεται με διατάγματα) μέσω της αφίξεως πρασίνου του Κηφισουό, που ξεκινάει στο σημείο προσέγγισής τους. Με την ενοποίηση αυτή, δημιουργείται ένα ολοκληρωμένο σύστημα περιαστικού πρασίνου για την Αθήνα.

τα που συμβάλλουν σ' αυτόν, λειτουργούν σαν κατευθύνομες διόδου του φυσικού τοπίου από τους δύο ορεινούς όγκους, μέχρι την κυρίως κοίτη του ποταμού.

Σε πολεοδομικό επίπεδο, η πρόταση περιέλαβε τρεις βαθμούς προστασίας (με ανάλογους περιορισμούς δόμησης), εκ των οποίων οι δύο πρώτοι ανήκουν στην κατηγορία της σημαντικής προστασίας και ο τρίτος σ' αυτή της περιορισμένης:

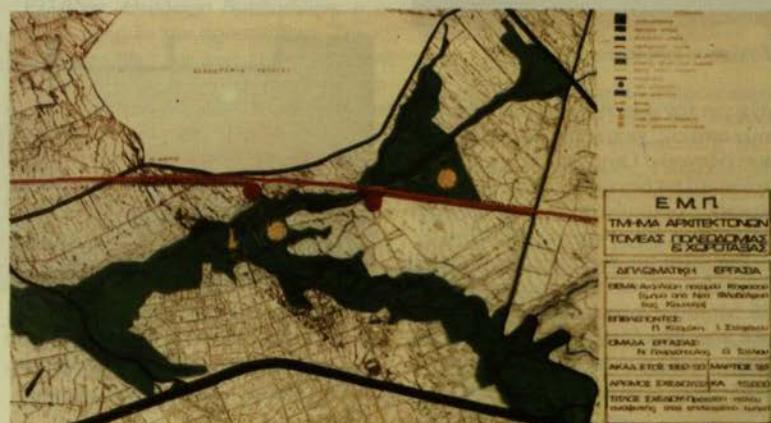
- α) Α' βαθμός προστασίας, προτάθηκε για μια ζώνη πλάτους 100μ. (50 μ. εκατέρωθεν της κοίτης), η οποία κατά τόπους επεκτάθηκε για να περιλάβει υφιστάμενες δασικές εκτάσεις. Σ' αυτές τις περιοχές δεν επιτρέπεται δόμηση και προστίνεται αποκατάσταση του τοπίου.  
β) Β' βαθμός προστασίας, προτάθηκε για τις γεωργικές εκτάσεις, για ένα πάρκο επιστήμης και τεχνολογίας (εκθεσιακοί και ερευνητικοί χώροι ανοικτοί στο ευρύ κοινό), καθώς και για μερικές περιοχές κατοικίας που χαρακτηρίστηκαν σαν Z.O.E.  
γ) Γ' βαθμός προστασίας, τέλος, προτάθηκε για περιοχές κατοικίας και βιομηχανίας που γειτνάζουν με περιοχές σημαντικής προστασίας, για να προστατευθεί ο άμεσος περίγυρος των τελευταίων από ανεπιθύμητες καταστάσεις.

Στην έκταση που βρίσκεται ανάμεσα στο αεροδρόμιο του Τατοΐου και τις Αδάμες προτάθηκε η δημιουργία ενός πολύ αναψυχής, λόγω των δυνατοτήτων πρόσβασης, του πλούτου της βλάστησης στην κοίτη και στα πρανή του ποταμού και τέλος, λόγω διαφόρων άλλων ενδιαφερόντων φυσικών χαρακτηριστικών του τοπίου.



- γ) Να διασφαλιστούν οι χείμαρροι που συμβάλλουν στον Κηφισός και οι λεκάνες απορροής τους, για να εξασφαλισθεί έτσι και η ύπαρξη του ίδιου του Κηφισουό.  
δ) Να διατηρηθεί ο γεωργικός χαρακτήρας της ευρύτερης περιοχής του ποταμού, που είναι η μοναδική μεγάλης έκτασης γεωργική περιοχή, μέσα στο λεκανοπέδιο σήμερα, και  
ε) Να εξασφαλισθεί η φυοιγνωμάτικη ευρύτερης περιοχής του ποταμού, μέσα από την προστασία της χωριδιάς, της πανίδας και των τοπίου της.

Με βάση τους παραπάνω στόχους, προτάθηκε σε επίπεδο χωροταξικό η επέκταση των ορίων των ζωνών προστασίας της Πάρνηθας και της Πεντέλης και η ενοποίηση τους με τη ζώνη προστασίας του Κηφισουό. Τα ρεύματα



ΧΑΡΤΗΣ 3: Πρόταση πόλου αναψυχής στο επιλεγμένο τμήμα.

Στο κεντρικό σημείο της συμβολής του Κηφισού με έναν παραπόταμό του, προτείνεται η δημιουργία μικρού υδροβιότοπου-λίμνης, με μικρό φράγ-

μα και δραστηριότητες αναψυχής, πολιτισμού και περιβαλλοντικής ευασθητοποίησης γύρω απ' αυτόν. Η πρόταση αυτή συνδυάζεται με αποκατάσταση

της φυσικής βλάστησης και διαμόρφωση προϋποθέσεων για ανάπτυξη πανίδας στην περιοχή.

## H έκθεση της Φ.Λ.Α.Τ.



**Η Φοιτητική Λέσχη Αυτοκινήτου & Τεχνολογίας Ε.Μ.Π.,** διοργάνωσε από τις 19 ως τις 21 Μαΐου, έκθεση μοντέλισμού των φοιτητών του Πολυτεχνείου. Η έκθεση έγινε στο ισόγειο του κτηρίου διοίκησης, στην Πολυτεχνειούπολη. Η προσέλευση ήταν μεγάλη και το ενδιαφέρον των επισκεπτών έμαρτνες. Εκτέθηκαν κάθε είδους μοντέλα (στατικά και τηλεκαπετυθυνόμενα) ενώ στον ίδιο χώρο υπήρχαν και «περιπτέρω» ορισμένων καταστημάτων. Το μεγαλύτερο και μάλλον εντυπωσιακότερο έκθεμα, πάντως, ήταν το «αυτοκίνητο οικονομίας» που ετοιμάζει η λέ-

τασκενή αυτοκινήτου». Στη συζήτηση έλαβαν μέρος - εκτός από τους φοιτητές και φοιτήτριες - ο Πρύτανης κ. Ν. Μαρκάτος, ο Αντιπρύτανης κ. κ. Κ. Παναγόπουλος και Γ. Τσαμασφύρος, ο καθηγητής του τμ. μηχανολόγων κ. Κ. Σπέντζας, ο κ. Κ. Καββαθάς και ο κ. Β. Σκάβας. Να σημειώσουμε ότι από το πρώι μηέρα ήταν έξω απ' το χώρο της έκθεσης το γνωστό, εντυπω-



Το αυτοκίνητο της Αγωνιστικής Ομάδας του Πολυτεχνείου.

τρέχει και κερδίζει! στο ελληνικό πρωτάθλημα ταχύτητας στην Τρίπολη. Το ίδιο βράδυ και μετά το τέλος της συζήτησης, ορισμένοι τυχεροί (μεταξύ των οποίων και ο κ. Σπέντζας) είχαν τη μοναδική ευκαιρία να νοιάσουν την επιτάχυνση ενός group N αγωνιστικού, αφού ο κ. Κόρακας τους πήγε από μία μικρή αλλά «γρηγορη» βόλτα.

Η έκθεση τελείωσε την προγεύμα της Παρασκευής, της 21 Μαΐου, οπότε κι



To SCAVAS SPORT II

σιακό και πάνω απ' όλα 100% ελληνικό αυτοκίνητο του κ. Σκάβα. Οι επισκέπτες θαύμασαν από κοντά ένα ελληνικό αυτοκίνητο, που δεν έχει τίποτα να ζηλέψει από τα αυτοκίνητα της κατηγορίας του (σπορ) και του οποίου η κατασκευή έγινε από ένα μόνο άνθρωπο και κράτησε 20 ολόκληρα χρόνια! Επίσης, δύπλα στο SCAVAS SPORT II ήταν εκτεθημένο και το αγωνιστικό αυτοκίνητο (ομάδα N) Civic V-Tec



Το όχημα οικονομίας της λέσχης.

ση για τον αντίστοιχο διαγωνισμό της τηλεοπτικής εκπομπής «Από τη θέση του οδηγού». Οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να δουν από κοντά θαυμάσια μοντέλα, ορισμένα εκ των οποίων, διακεκριμένα στις εκθέσεις IPMS.

Στα πλαίσια της έκθεσης, η λέσχη διοργάνωσε και πραγματοποίησε στις 20 Μαΐου ανοιχτή συζήτηση με θέμα «Οι προοπτικές της χώρας και του Έλληνα μηχανικού στη σχεδίαση και κα-



της αγωνιστικής ομάδας Πολυτεχνείου, με το οποίο ο πεμπτοετής φοιτητής του τμ. μηχανολόγων Κώστας Κόρακας,

έγινε αλήρωση δώρων τα οποία ήταν ευγενικές προσφορές των συμμετεχόντων καταστημάτων. Τα έσοδα από την πώληση των λαχενών, ενίσχυσαν το ταμείο της Φ.Λ.Α.Τ. Με δεδομένη την επιτυχία της διοργάνωσης, η Λέσχη είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα οργανώσει και του χρόνου ανάλογη έκθεση, ενώ οι πολύ ενδιαφέρουσες πτυχές που αναπτύχθηκαν στη συζήτηση, μάλλον θα οδηγήσουν στη συνέχιση της - ελπίζουμε το Φθινόπωρο.

## ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ

Μια ενδιαφέρουσα καλλιτεχνική πρωτοβουλία 23 φοιτητών του Τμήματος των Πολιτικών Μηχανικών του ΕΜΠ, υλοποιήθηκε με τη μορφή μιας έκθεσης Τέχνης. Τα εγκαίνια έγιναν στις 23 Μαρτίου και η έκθεση διήρκεσε 10 ημέρες.

Τα έργα που παρουσιάστηκαν, ήταν πίνακες ζωγραφικής, γλυπτά, φωτογραφίες, έγχρωμες και ασπρόμαυρες. Μια κοινή αίθουσα διδασκαλίας ήταν αρκετή, για να χωρέσει τις «καλλιτεχνικές ανησυχίες», όχι μόνο των φοιτητών, που συμμετείχαν, αλλά και του κόσμου - επισκέπτη, η σημαντική παρουσία του οποίου επιβράβευσε αυτή την προσπάθεια. Η άρτια οργάνωση της εκδήλωσης -καλοστημένα ταπτλό, κατάλληλη μουσική κ.λπ.- τόνιζε τη μεγάλη επιθυμία αυτής της φοιτητικής ομάδας, να δουλέψει η ιδέα.

Όλα ξεκίνησαν από μια παρέα φοιτητών, όταν, έχοντας επιτρέψει από μια έκθεση, έβαλαν στοίχημα ότι θα μπορούσε να διοργανωθεί κάτι αντίστοιχο και στο Πολυτεχνείο. Μετά την ιδέα, ήρθε και η υλοποίησή της. Τα παιδιά δούλεψαν, για αρκετό καιρό, προετοιμένοι να σημειώσει η έκθεση. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στο παρελθόν, τουλάχιστον στο τμήμα των Πολιτικών Μηχανικών, δεν είχε συμβεί κάτι ανάλογο. Μ' αυτό τον τρόπο, φάνηκε ότι ένας χώρος καθημερινός, που φαντάζει μιζέρος, όταν υπάρχουν κέφι, φαντασία, θέληση και συλλογική προσπάθεια, μπορεί να μεταμορφωθεί σε κάτι πολύ ομόφωνο.

Μακριά από πολιτικές σκοπιμότητες, η κίνηση αυτή αποσκοπούσε στο να τονίσει τη σημασία ανάλογων εκδηλώσεων για την εκπαίδευση. Η σπουδαϊστήτηα αυτής της πολιτιστικής πρωτοβουλίας είναι αρκετά μεγάλη, αν σκεφτεί κανείς πως προέρχεται από ένα χώρο, όπως το Πολυτεχνείο, κατ' εξοχή τεχνοκαπιτού.

Αξίζει να τονιστεί, πως υπήρξε σημαντική η στήριξη της Προτανείας του ΕΜΠ, τόσο ημική, όσο και οικονομική, αλλά και όλης της πανεπιστημιακής κοινότητας. Την έναρξη της έκθεσης κήρυξε ο Νίκος Μαρκάτος, Πρότανης



Οι καλλιτέχνες σε αναμνηστική πόζα.

του ΕΜΠ, ενώ τη χαιρέτησε και ο Ι. Φραντζεσκάκης, πρόεδρος του τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Επίσης, ίδιαίτερη μνεία θα πρέπει να γίνει για το ΤΕΕ, καθώς και για τον πρόεδρο του Συλλόγου Πολιτικών Μηχανικών Ελλάδος, Θεόδωρο Βουδικλάρο, ο οποίος στήριξε την προσπάθεια. Τέλος, σημειώνεται εδώ πως έναρξη ήταν η επιθυμία τόσο των φοιτητών, που συμμετείχαν, όσο και των επισκεπτών, για τη διοργάνωση και προώθηση και αλλιών αντίστοιχων δραστηριοτήτων.

Τη φοιτητική ομάδα, που κατέστησε δυνατή την υλοποίηση αυτής της τόσο σημαντικής πρωτοβουλίας, αποτελούν (αλφαριθμητικά) οι εξής:

Αλεξανδρή Ελευθερία, Αλεξανδρής Αργύρης, Αλενορίδη Μαργαρίτα, Γιαννημάριας Θάνος, Γιαρλέλης Χρήστος, Γρηγορίου Μαρία, Δημητρακόπουλος Κώστας, Καλλιοντζής Φώτης, Κουλό-

πούλος Νίκος, Μαρινάκης Βαρδής, Μερινός Γρηγόρης, Μονδέλος Στέφανος, Νησιώτης Δημήτρης, Παπαδάτος Μιχάλης, Πουλάκης Χρήστος, Σαργέντης Φοίβος, Σπανός Κώστας, Συρίγος Ιάκωβος, Ταξάρτες Νικολής, Τσάλας Βαγγέλης, Τσουμάνη Ράνια, Φωτιάδης Γιώργος, Χυτήρογλου Σίμων.

Επίσης, εκτός από τους προαναφερθέντες, στην οργάνωση της έκθεσης βοήθησαν και οι: Ανδριτσάνος Βασίλης, Γριύλης Ιάκωβος, Γιαρλέλη Μαρί-Λιζα, Ιωάννου Χριστιάννα, Κονδύλη Τζ., Κακονήτη Διονυσία, Μαρδοπούλος Χρήστος, Σκληρός Κώστας, Σουκιούδογλου Αλέκος, Τσελεπίδης Στάθης.

**Μαργαρίτα Αλενορίδην  
Ιάκωβος Γριύλλης  
Φοιτ. Τμ. Πολιτικών Μηχ. ΕΜΠ**

## Μια έκθεση φωτογραφίας

Η ιδέα ήταν απλή. Θα μαζέψουμε τις φωτογραφίες και θα τις εκθέσουμε. Και μαζί κάποια γλυπτά και πίνακες. Για τους δύνστιτους, η πρόταση δεν ήταν απλή αλλά απλούχη. Και είναι αλήθεια ότι το τελικό αποτέλεσμα δεν εξέπληξε μόνο αυτούς αλλά και τους πολλούς επισκέπτες της έκθεσης.

Ήταν σίγουρα ωφελιμόνυ. Το βασικό πρόβλημα δεν ήταν η οργάνωση, ούτε η έλλειψη εμπειρίας ούτε η κάποια προκατάληψη που συναντήθηκε. Ήταν ότι η όλη προσπάθεια, στήθηκε «στον αέρα» από ανθρώπους που δε γνωρίζονταν, που δεν ήξερε ο ένας τι θα εκθέσει ο άλλος. Συνήθως, κάπι ανάλογο ξεκινά από κάποιο πυρήνα, που τα μέλη του έχουν διαπιστώσει ότι κοινό υπάρχει μεταξύ τους. Εδώ, το μόνο κοινό ήταν η επιθυμία, η ανταπόκριση στο κάλεσμα. Και ήταν αδύνατο ίσως να γίνει διαφορετικά, σε μια εποχή, σε μια πόλη και σε μια σχολή

που επιδρούν αρνητικά, αποξενώνοντας και αποπροσωπούντας.

Αν κάπι κερδίθηκε, ήταν ακριβώς μια επικοινωνία. Με αφορμή την έκθεση, αναπτύχθηκε ένα ζεστό κλίμα διαλόγου και επαφής (λίγο τυχαία, λιγο γιατί κάποια στιγμή συσσωρεύονται οι ανάγκες για κάπι τέτοιο). Και αυτό το κλίμα σίγουρα, βγήκε εν μέρει και προς τα ξένα, προς τους επισκέπτες.

Η αριτότητα των έργων και το συναιστικό περιεχόμενο των προτάσεων σε πολλά από αυτά, τελικά λίγο ενδιαφέρει. Η τέχνη έχει νόημα όταν συμβάλλει στην επικοινωνία. Και σήμερα ο μονούλογος που χαρακτηρίζει την εποχή, έχει περάσει και στα πολιτιστικά δρώμενα, με αποτέλεσμα να λειτουργούν περισσότερο ως είδος προς κατανάλωση.

Έτσι, ξερά, ένα πολιτιστικό γεγονός δεν αναβαθμίζει τίποτα. Σε πολλά πανεπιστημιακά ιδρύματα (στην «προηγ-

μένη» Δύση, για παράδειγμα) υπάρχουν ομάδες θεάτρου, κινηματογράφου, φωτογραφίας. Το πολιτισμικό επίπεδο είναι χαμηλό, χαμηλότερο από το δικό μας. Γιατί πολιτισμός είναι οι χώροι όπου ζουν οι άνθρωποι, ο τρόπος που ζουν και οι σχέσεις μεταξύ τους. Και σ' αυτά, σαν μηχανικοί, κατέχουμε τη ρυθμιστική θέση και άρα μπορούμε να συμβάλλουμε πολύ περισσότερο με άλλες ενέργειες πιο σημαντικές από μια έκθεση. Γιατί, παρά την επιτυχία της στη βάση που ανέλυσα, παρά το γεγονός ότι για τα ως τώρα δεδομένα αποτελεί θετικό βήμα, η εμβελεία της είναι μικρή.

Δεν «ξελασπώνουμε» ούτε εμείς ως φοιτητές ούτε οι διδάσκοντες, ούτε το Πολυτεχνείο τόσο εύκολα. Ας αναλάβουμε λοιπόν τις ευθύνες μας.

Χρήστος Γιαφλέλης  
Φοιτητής Πολ. Μηχανικός

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΟΙΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ από το Εργαστήριο Αντισεισμικής Τεχνολογίας, Ε.Μ.Π. και Engineering Seismology Section, Imperial College



Η Ομάδα Εργασίας ΕΜΠ - Imperial College

Στις αρχές Μαΐου έγινε, στα πλαίσια του μαθήματος «Εμβάθυνση στην Τεχνική Σεισμολογία», εκδομή στη σεισμοπληκτή περιοχή του Πύργου, καθώς και κατά μήκος του Κορινθιακού κόλπου. Το μάθημα αυτό που διδάσκεται από τον επίκουρο καθηγητή κ. Δ. Παπασταματίου, δεν είναι και τόσο γνωστό μεταξύ των φοιτητών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, γιατί είναι προαιρετικό. Είναι όμως ένα μά-

θημα που πραγματικά ενδιαφέρει οποιονδήποτε προτίθεται να ασχοληθεί σοβαρά με τα προβλήματα της αντισεισμικής μηχανικής.

Η εκδομή αυτή, που γίνεται για δεύτερη χρονιά φέτος, αποτελεί ένα αξιόλογο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος, αλλά και το επιστρέγασμά του, αφού συγκεφαλαίωνει όλα δύο έχουν διδαχτεί και δίνει την ευκαιρία να εφαρμοστούν αυτά στην πράξη.

Αυτό όμως που κάνει πραγματικά διαφορετική αυτή την επίσκεψη, είναι ότι γίνεται μαζί με μεταπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος της Τεχνικής Σεισμολογίας του Imperial College του Λονδίνου.

Τα μεταπτυχιακά τμήματα στην Αγγλία, σε μια προσπάθεια να συνδέσουν τη θεωρία με την πράξη, αλλά και προκειμένου να εκπαιδεύσουν τους φοι-

τητές σε εργασία υπαίθρου, έχουν περιλάβει στα προγράμματά τους υποχρεωτικές εκπαιδευτικές εκδρομές (field trips), που γίνονται αμέσως μετά τις εξετάσεις και πριν την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Συνήθως, αυτές οι εκδρομές γίνονται σε άλλες χώρες, εκτός Αγγλίας.

Η ομάδα από την Αγγλία ήρθε συνοδευόμενη από τον καθηγητή Sarada K. Sarma και το γεωλόγο βοηθό του Mattheiw Free. Αποτελείτο δε από πέντε πολιτικούς μηχανικούς από την Αγγλία, το Χόνγκ Κόνγκ, την Ταϊβάν, το Ιράν και τη Νέα Ζηλανδία. Αυτή συμπληρώθηκε από πέντε Έλληνες φοιτητές, δομοστατικούς και συγκοινωνιολόγους. Την ευθύνη και την επιμέλεια της εκδρομής είχε ο καθηγητής κ. Παπασταματίου.

Το ταξίδι ξεκίνησε από το πανεπιστήμιο Πατρών, όπου ο καθηγητής κ. Αθανασόπουλος μας ξενάγησε στα εργαστήρια εδαφομηχανικής και σεισμολογίας, ενώ ακολούθησε μια αναλυτική παρουσίαση των υπαρχόντων στοιχείων για τον πρόσφατο σεισμό στον



Απολογισμός της ημέρας στο ξενοδοχείο

Πύργο και των καταγραφών των ζημιών.

Την επόμενη μέρα, η εκδρομή συνέχιστηκε στον Πύργο, όπου μετά από μια αρχική επίσκεψη των σεισμολόγων περιοχών της πόλης και αναγνώριση των ζημιών, έγινε συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση των ζημιών πέντε οικοδομικών τετραγώνων της πλειστηριανής περιοχής. Αυτό έγινε στη συγκεκριμένη περιοχή, όπου ήταν εγκατεστημένος και ο μοναδικός επιταχυνισμογάφος που κατέγραψε το σεισμό, προκειμένου να γίνει εφικτή η συσχέτιση των ζημιών με την εδαφική κίνηση.



...στη σεισμόπλεικτη περιοχή του Πύργου

Αξίζει να σημειωθεί ότι η απογραφή αυτή, είναι η μοναδική μέχρι σήμερα που έγινε, στην πόλη του Πύργου, με στατιστική πληρότητα, παρά το γεγονός ότι αναγκαστικά περιορίστηκε σε σχετικά μικρό δείγμα.

Το επόμενο τμήμα της εκδρομής, αποσκοπούσε στην κατανόηση από τον

πολιτικό μηχανικό, της συμπεριφοράς της τάφρου του Κορινθιακού, στον οποίο έγιναν επισκέψεις σε διάφορες επιφανειακές εκδηλώσεις οργανώτων. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίαζε η επίσκεψη στο αρχαίο λιμάνι των Κεγχρεών, όπου συζητήθηκε η συμβολή της αρχαιολογίας στη συμπλήρωση της σεισμικής ιστορίας ενός τόπου. Όλες αυτές οι πληροφορίες, αποσκοπούσαν σε μια βαθύτερη συζήτηση του σεισμού των Αλκυονίδων

(1981), η οποία έγινε κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στην περιοχή της Περαχώρας. Εκεί μπορέσαμε να δούμε και την επιφανειακή εκδήλωση οργανώτων που ανέδρασαν κατά το σεισμό αυτό. Εκεί έγινε επίσης, εξάσκηση των φοιτητών στη χρήση της πυξίδας και του κλισμέτρου, για την αποτύπωση οργανώτων, καθώς και εξάσκηση στη χρήση του στερεοοσκοπικού δικτύου Schmidt. Τέλος, έγινε σύγκριση των,

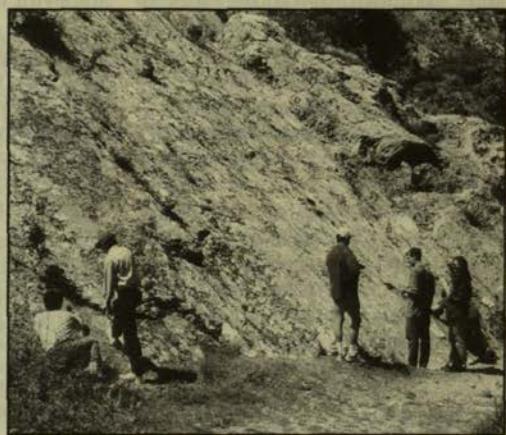
επί τόπου μετρήσεων, με αυτές που προέκυψαν από σεισμολογικές παρατηρήσεις, για το συγκεκριμένο σεισμό.

Η εκδρομή τελείωσε με επίσκεψη στον Ισθμό της Κορίνθου, όπου μαζί με τη συζήτηση της σεισμοτεκνονικής δομής της περιοχής, συζητήθηκαν και τα ειδικά προβλήματα που προκύπτουν, για την κατασκευή νέων γεφυρών της διώρυγας.

Οι ημέρες αυτές ήταν ιδιαίτερα γεμάτες για δύλους, αφού κατά τη διάρκεια της ημέρας γίνονταν οι επισκέψεις και οι ασκήσεις, ενώ το απόγευμα στο ξενοδοχείο δίνονταν μικρές διαλέξεις που ανακεφαλάωναν όσα είχαν παρουσιαστεί στο υπαίθριο και παρουσιάζονταν όλα τα απαραίτητα στοιχεία για το πρόγραμμα της επόμενης. Συχνά ακολουθούσαν ζωηρές συζητήσεις, ενώ διαφωνίες σε συγκεκριμένα θέματα

δεν ήταν σπάνιες, γεγονός που καταδεικνύει τη ρευστότητα μεριών θεμάτων στη σεισμολογία αλλά και την αξία της καλλιέργειας ορθής κρίσης και διαίσθησης του μηχανικού. Αυτό που αποκόμισαν - οι Έλληνες φοιτητές τουλάχιστον - ήταν η εμπειρία της συνεργασίας σε μια πολυεθνική ομάδα, όπου το κάθε μέλος έχει διαφορετική προέλευση, γνώσεις και πεδίο ενδιαφέροντων. Στα πλαίσια όμως μιας ομάδας εργασίας, ο καθένας προσφέρει την ειδικότερη γνώση του, προκειμένου η εργασία της ομάδας να πρωθείται με τον πιο πολυδιάστατο τρόπο.

Αξίζει να σημειωθεί εδώ, ότι οι Έλληνες φοιτητές, δεν υπερούσαν ούτε



Εξάσκηση των φοιτητών στην αποτύπωση οργανώτων...

σε υπόβαθρο ούτε σε ειδικότερες γνώσεις από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Imperial, κάτι που οφείλεται



Θα πέσει... Δεν θα πέσει...

και στη σώστη προετοιμασία των φοιτητών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Η όλη οργάνωση της εκδρομής ήταν αρπάστατη και οφείλεται στις άσκες προσπάθειες του καθηγητή Δ. Παπασταματίου, καθώς και του επιστημονικού συνεργάτη Δ. Ηλία, που φρόντισαν

για την οργάνωση της εκδρομής. Από τη θέση αυτή θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε επίσης, την εταιρεία του κ. Παραθύρα, που ευγενικά παραχώρησε στο Imperial College ένα μικρό λεωφορείο, καθώς επίσης και την Κοινοπραξία Κατασκευής του φράγματος

Ευήγενου, που κάλιψε τα έξοδα της διαμονής των Ελλήνων φοιτητών.

Αργύρης Π. Αλεξανδρής  
Ελένη Α. Πρωτοπατά  
Φοιτητές του Τμήματος  
Πολιτικών Μηχανικών Ε.Μ.Π.

## Ιατρικά και άλλα...

Το παρόν άρθρο θα επιχειρήσει να καταγράψει την υπάρχουσα κατάσταση στην Ιατρική υπηρεσία του Ε.Μ.Π., να σχολιάσει κάποια από τα κακώς κείμενα, καθώς και να καταθέσει κάποιες προτάσεις, που στόχο έχουν τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Σήμερα υπάρχουν:

- a) Ιατρείο στον Ζωγράφου, όπου εργάζονται 2 κλινικοί ιατροί και 1 εργαστηριακός καθώς και μία νοσοκόμα.  
β) Ιατρείο στο κτήριο Γκίνη, με 1 ιατρό και μία νοσοκόμα, το οποίο λειτουργεί «θεωρητικά» 7:30 π.μ. - 4:30 μ.μ. Γράφω «θεωρητικά» γιατί μετά τις 2:00 μ.μ. συνήθως υπάρχει λουκέτο.

Ακόμη, υπάρχει ακτινολογικό εργαστήριο με πλήρη υλικοτεχνική δομή, το οποίο παραμένει αναξιοποίητο εδώ και 7 χρόνια, από τότε δηλαδή που φτιάχτηκε. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η αξία του εργαστηρίου υπερβαίνει τα 20.000.000 και ότι κάθε χρόνο το Ε.Μ.Π. πληρώνει αρκετά χρήματα σε διάφορα νοσοκομεία, προκειμένου οι πρωτοετείς να βγάλουν ακτινογραφίες θώρακα. Ακτινογραφίες που μπορούσαν κάλλιστα να βγουν στο ακτινολογικό του Ε.Μ.Π.

Το εργαστήριο προδημοτικής ιατρικής, είναι και αυτό καλά εξοπλισμένο

αλλά δεν λειτουργεί, ελλείφει παρασκευάστριας. Η κατάσταση στο μικροβιολογικό εργαστήριο, σε σχέση με τα 2 προηγούμενα, είναι καλύτερη. Απλά υπολειτουργεί χωρίς όμως να αξιοποιούνται όλες οι δυνατότητές του.

Από ότι φαίνεται, τα επιχειρήματα περί ελλείψεως πόρων δεν είναι πάντα πειστικά. Όταν η ανυπαρξία μακροπρόθεσμων στόχων και πολιτικής, υποκαθίστανται από συνέχεις αυτοσχεδιασμούς και προχειρότητες, τότε οσα χρήματα και να δοθούν, δεν θα υπάρχει αποτέλεσμα.

Τί μπορεί να γίνει;

Στη συνέχεια γίνονται κάποιες σκέψεις και προτάσεις, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι είναι οι μόνες και οι καλύτερες.

\* Θα πρέπει να λειτουργήσουν τα δύο εργαστήρια, που ενώ είναι εξοπλισμένα, παραμένουν κλειδωμένα. Αυτό μπορεί εύκολα να γίνει με πρόσληψη ενός απλού χειριστή ακτινογραφικού και μίας παρασκευάστριας, που ενδεχομένως η εργασιακή τους σχέση να είναι part-time.

Έτοι, όχι μόνο αξιοποιούνται τα υπάρχοντα μηχανήματα, όχι μόνο το Ε.Μ.Π. μακροπρόθεσμα κάνει οικονομία, αλλά παρέχονται και περισσότερες υπηρεσίες, χωρίς πολλά τρεχάματα, σε φοιτητές και εργαζομένους.

\* Θα πρέπει να αυξηθεί ο αριθμός των εξετάσεων στο μικροβιολογικό εργαστήριο. Ουρικό οξύ και σάκχαρο, σπανίως βρίσκονται σε φοιτητές.

\* Μπορεί να γίνει σύμβαση με γιατρούς διαφόρων ειδικοτήτων (δεοματολόγους, γυναικολόγους, οφθαλμάτρους κ.λπ.), οι οποίοι θα έχονται μόνο μια μέρα την εβοδιμάδα για να εξετάζουν.

\* Θα πρέπει να υπάρξει η απαιτούμενη ενημέρωση στους φοιτητές για την ύπαρξη των ιατρείου και κυρίως για το τί προσφέρει, από τις γραμματείες των τμημάτων. Σ' αυτό το σημείο μπορούν να βοηθήσουν και οι φοιτητικοί σύλλογοι.

\* Τέλος, πιστεύω ότι απαιτείται ιεράρχηση των στόχων του ιδρύματος. Λαμβάνοντας υπόψη ότι, η συντονιστική πλειοψηφία των φοιτητών δεν είναι οικονομικώς ανεξάρτητοι και ότι μεγάλος αριθμός από αυτούς αντιμετωπίζει βιοποριστικό πρόβλημα, και χωρίς βέβαια να επιθυμώ να θέξω το θηροκευτικό συναίσθημα κανενάς, αναφωτιέμαι τι έχει προτεραιότητα, μια ακόμα εκκλησία, ή ένα καλά οργανωμένο ιατρείο;

Ιάκωβος Γρύλλης  
Μέλος του Δ.Σ. των συλλόγων  
φοιτητών Πολιτικών Μηχανικών

## Νέες εκδόσεις

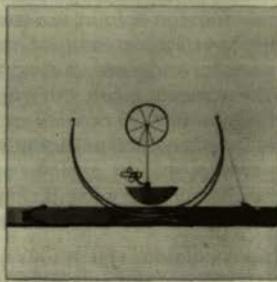
### Θόδωρος ΑΝΑ ΚΑΤΑΛΗΨΗ

μικρών κειμένων, που δημοσιεύτηκαν στην εφημερίδα *Ta Nέα* υπό μορφή επιφυλλίδων την περίοδο 1990-92, το βιβλίο αυτό είναι δημόσια έκφραση σκέ-

ψης του συγγραφέα που νιοθετεί μια ιδιότυπη μορφή Λόγου (έν-Τεχνον), ικανού να προβληματίσει τον αναγνώστη. Οι επιφυλλίδες είνθισται να απο-

# ΑΝΑ ΚΑΤΑΛΗΨΗ

Εργαλεία : Βεβίαια



τελούν σύντομη, επιγραφική και κυρίως γραμμική παράθεση σκεπτικού, για την περιγραφή, αποτύπωση ενός νοητικού όλου, που τείνει να αιτιολογήσει μια στάση-άποψη του συγγραφέα επί ενός σταφώς ορισμένου και περιχωρακωμένου, δομημένου αντικειμένου. Η ευχάριστη έκπληξη των κειμένων είναι ότι ο Θόδωρος παραβιάζει το σχήμα αυτό ευ-

θύς εξ αρχής, και στη συνέχεια συστηματικά παραβαίνει τους «κανόνες», που ο κοινός νous έχει καθιερώσει ως γραμμή πλεύσης των επιδιδομένων σε αυτό το συγγραφικό είδος.

Αργός αυστηρής, αναρετικός, συνειρημικός που θέτει ένα ζήτημα για να το αναφέρει σωπτρά στην πορεία, παρεκκλίνοντας προς την αναζήτηση των «άλλων» στοιχείων - φαινομενικά εκτός δομής του- τα οποία δώσουν εξίσου το αντικείμενο, έστια και μέσω του οικειοθελούς ή καταναγκαστικού αποκλεισμού τους. Διότι το αντικείμενο του Λόγου ορίζεται εξίσου από δύο μέρη το συναπαρτίζουν, μαζί και από το πλέγμα των σχέσεων στο οποίο αυτά εμβαπτίζονται, αλλά και από τα «εκτός», ή μάλλον σε ίσο βαθμό από τα «εκτός» και τα «εντός». Θα τολμιούσαμε να πούμε ότι το αντικείμενο του Λόγου, το νοητικό συγχεκριμένο που είναι ανθρώπινο δημιούργημα («έννοια») και δεν ταυτίζεται με το πραγματικό αντίστοιχό του που απαντάται στη φύση, προσδιορίζεται μάλλον από εκείνη τη λεπτή, αρδαρτή χάραξη που το περιορίζει, παρά από κάποια συνδυαστική ιδιόνοτη γνωμοσάπων που του προσδίδουν ταυτότητα. Να προχωρήσουμε ακόμη περισσότερο λέγοντας ότι - κατά τη γνώμη μας, που ενισχύεται από την ανάγνωση των κειμένων - δεν είναι καν αυτή η χάραξη («διαχωριστική γραμμή») που μετράει, αλλά πολύ περισσότερο οι συνεχείς μεταποίσεις της, που αυτές ορίζουν πολύ καλύτερα το αντικείμενο. Διότι μόνο έτοι κάνουν οριστή τη χάραξη αυτή, κάπως σαν τον ενισχυτή που ανιχνεύει ένα σήμα-δείγμα επικοινωνίας - μέσα από ένα λοντρό λευκού θορύβου. Αυτή η διαρκής μεταπότη-αμφισβήτηση της χάραξης, των ορίων ενός νοητικού αντικειμένου, είναι μια συνειδητή λειτουργία ανίχνευσης, αποκάλυψης της δομής, «αποδόμησης» του, η οποία αναδεικνύει πολύ περισσότερα στοιχεία του ερευνώμενου αντικειμένου από κάποιες «βαθείες τομές» που αποκαλύπτουν καταστρέφοντας. Θα λέγαμε αιθαμετώντας μεταφορικά, ότι ο συγγραφέας δεν ξεχνά την τέχνη του: ασκεί τη γλυπτική πάνω στο λόγο, λαξεύοντας το φαινομενικά ακατέργαστο υλικό, κατά τρόπο που η κάθε μορφή που αποκαλύπτεται να κρύβει μια άλλη, σε μια διαρκή διαδικασία που δεν φαίνεται να έχει τέλος.

Η παρουσίαση αυτή επηρεάστηκε από τη μορφή των κειμένων. Θα μπορούσαμε να είχαμε καταφύγει στην περιγραφή-απαρίθμηση των φαινομενολογικών διψευτών των επιφυλλίδων (θεματολογία, περιεχόμενο-τεργίγραμμα). Πιστεύουμε όμως ότι κάπι τέτοιο θα είχε επιβάλει στα κείμενα ένα ασφυκτικό πλαίσιο, αναπτυσσόμενο της προβληματικής τους. Ελπίζουμε όμως, η ελευθερία της συνειρηματικής γραφής, που επιλέξαμε σε τοντή τη σύντομη παρουσίαση, να ανταποκρίνεται καλύτερα στο πνεύμα των κειμένων.

## Επετειακά

### Εορτασμός της 25ης Μαρτίου

Από την άλωση της Βασιλεύοντας στην Ελευθερία

Στην αίθουσα Τελετών του Πολυτεχνείου (Πατησίων), γιορτάστηκε με μεγάλη λαμπρότητα η επέτειος της 25ης Μαρτίου 1821.

Τον Πανηγυρικό της ημέρας, με θέμα «Από την άλωση της Βασιλεύοντας στην Ελευθερία. Το χρονικό και το διδαγμα της Ελληνικής εποποίας» εκφόνησε ο καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών Ιωάννης Οικονομόπουλος.

Η εκδήλωση πλαισιωθήκε από καλλιτεχνικό πρόγραμμα που επιμελήθηκε ο συνθέτης Β. Μακρίδης, ο οποίος και

διηγήθηκε τη χορωδία και ορχήστρα του ΕΜΠ.

Στο καλλιτεχνικό μέρος, η ηθοποιός Θάλεια Καλλιγά απήγγειλε με μοναδικό τρόπο τα ποιήματα «Προφρητός» του Κωστή Παλαμά και «Το πανανθρώπινο εμβατήριο της Ελλάδος» του Άγγελου Σικελιανού, η δε μικτή χορωδία και ορχήστρα του ΕΜΠ συμμετείχε στην εκδήλωση με το δημοτικό «Η κλεφτική ζωή» (Solo η φοιτήτρια Ευαγγελία Ανδρονίκου) και «Ελλάδα» σε ποίηση Φ. Σαραντόπουλου και μουσική Κ. Χάριου και έκλεισε την εκδήλωση με τον Εθνικό Ύμνο.

Ευχάριστη έκπληξη προκάλεσε η συμμετοχή του Χορευτικού Τομέα του Μουσικού Τμήματος ΕΜΠ, που σε πρώτη εμφάνιση χόρεψε 4 παραδοσιακούς ελληνικούς χορούς. Οι νεαροί σπουδαστές, που με μοναδική ξαντάνια και χάρη χόρεψαν την Καραγκούνα, το Ζαγορίσιο, τη Γενοβέφα και τον αντικυριστό χορό Παραμυθιά, προκάλεσαν έντονο ενθουσιασμό και απέσπασαν θερμό παραποταμένο χειροκόρδημα για την άφογη εμφάνισή τους.

Στη συνέχεια, παραθέτουμε τον πανηγυρικό της ημέρας, που εκφωνήθηκε