

# Η σελίδα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

## Το «3ο πρόγραμμα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης»

(μη επιδοτούμενο - μη επιχορηγούμενο)

του Διονύση Γουσέτη

Με επιτυχία περιστάθηκε στις 18 Φεβρουαρίου, το 20 (Φθινοπωρινό) πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης. Το περιεχόμενο του 3ου (εαρινού) προγράμματος (10 Μαΐου - 23 Ιουνίου) είναι ήδη έτοιμο. Δημοσιεύουμε, στη συνέχεια, τον απολογισμό του περαιωθέντος προγράμματος και τον κατάλογο των σεμιναρίων του νέου.

### 1. Απολογισμός του

#### «2ο πρόγραμμα Σ.Ε.»

Οι καλύτεροι κριτές των μη επιδοτούμενων σεμιναρίων της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, είναι το ίδιο το κοινό στο οποίο απευθύνονται, το οποίο καλείται να πληρώσει για να εκπαιδευτεί. Έτσι, από τα 12 σεμινάρια του «Ιου Προγράμματος» Σ.Ε./ΕΜΠ, που έγινε την Άνοιξη του '93, ενδιαφέρθηκαν συνάδελφοι για τα 8 από αυτά, τα οποία πραγματοποιήθηκαν. Στο «2ο Πρόγραμμα» Σ.Ε./ΕΜΠ, που έγινε το Φθινόπωρο του '93, πραγματοποιήθηκαν 16 από τα 27 σεμινάρια που προβλέπονταν. Πρόσκειται, δηλαδή, για σημαντική επιτυχία, αν λάβουμε υπ' όψη μας, ιδιαίτερα, το γεγονός ότι ο θεομόρος των μη επιδοτούμενων σεμιναρίων του ΕΜΠ, μόλις τώρα αρχίζει να γίνεται γνωστός στους ενδιαφερόμενους συναδέλφους και στις ενδιαφερόμενες επιχειρήσεις και οργανισμούς.

Όμως, η μεγαλύτερη επιτυχία της προσφοράς αυτής του ΕΜΠ, είναι η συγουριά ότι η γνώση που παρέχεται στα σεμινάρια που πραγματοποιούνται, είναι γνώση που στη συνέχεια θα αξιοποιηθεί, προς όφελος των ίδιων των συναδέλφων, αλλά και της παραγωγής και της παραγωγικότητας. Η σιγουριά μας αυτή, προέρχεται, κατ' αρχήν, από την ίδια την προσέλευση των συναδέλφων. Εξασφαλίζεται, όμως, από τις κρίσεις των εκπαιδευομένων κατά την αξιολόγηση των σεμιναρίων.

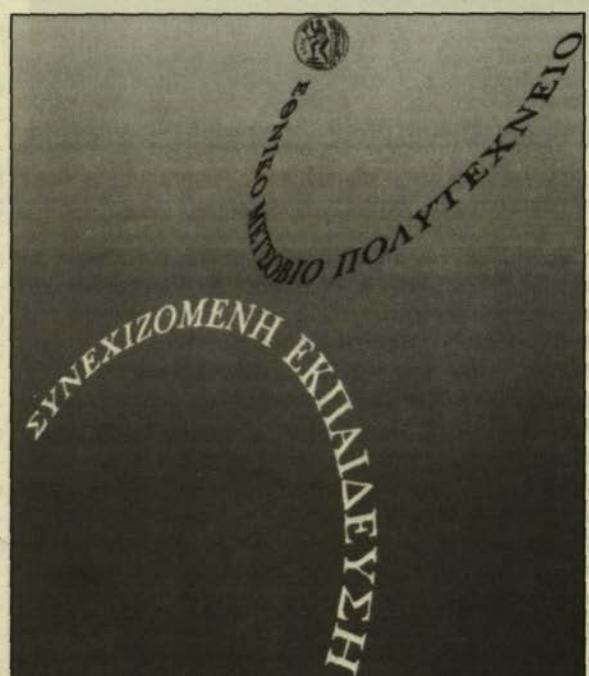
### 2. Ο απολογισμός του

#### 2ο πρόγραμμα Σ.Ε. σε αριθμούς

Τα σεμινάρια παρακολούθησαν 235 εκπαιδευόμενοι. Στο τέλος κάθε σεμιναρίου, ζητήσαμε από τους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν προαιρετικά και ανώνυμα την «καρ-

τέλλα αξιολόγησης» του σεμιναρίου. Συγκεντρώσαμε καρτέλες με τις εξής απαντήσεις:

- 85 άτομα βρήκαν το σεμινάριο τους πολύ ενδιαφέρον, 51 ενδιαφέρον και κανείς δεν το βρήκε αδιάφορο.
- 48 άτομα βρήκαν το περιεχόμενο πολύ χρήσιμο, 82 χρήσιμο και 5 αδιάφορο.
- 49 άτομα διαπίστωσαν σύμπτωση του στόχου του σεμιναρίου με το αποτέλεσμά του σε μεγάλο βαθμό, 81 σε ικανοποιητικό βαθμό και 2 σε μικρό βαθμό.



- 117 άτομα έκριναν επαρκή τη διάρκεια του σεμιναρίου, 28 ανεπαρκή, ενώ 1 την έκρινε υπερβολική.
- Ο εξοπλισμός του «Κέντρου Σ.Ε./ΕΜΠ» και των εργαστηρίων, κρίθηκε ικανοποιητικός από 72 άτομα, πλήρης από 57 και ανεπαρκής από 6. Οι χώροι κρίθηκαν ικανοποιητικοί από 135 άτομα.
- Τα βοηθήματα που διανεμήθηκαν, κάλυψαν πλήρως 26 άτομα, σε ικανοποιητικό βαθμό 91, ενώ δεν κάλυψαν 18.

Ο Δ. Γουσέτης είναι Πολ. Μηχανικός Ε.Μ.Π., Γραμματέας της Επιτροπής Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης.

- ♦ Το επίπεδο των εκπαιδευτών κρίθηκε πολύ καλό από 95 άτομα και ικανοποιητικό από 39.
- ♦ 100 άτομα γνωμοδότησαν ότι η συμμετοχή τους στο σεμινάριο ήταν ενεργητική, 9 ούτι ήταν αδιάφορη και 16 ούτι ήταν παθητική.
- ♦ Το ενδιαφέρον κατά την παρακολούθηση αυξήθηκε σε 86 άτομα, διατηρήθηκε σε 46 και απόντησε σε 3.
- ♦ Το ποσοστό των νέων γνώσεων που παρασχέθηκαν, ήταν πολύ ικανοποιητικό για 36 άτομα, ικανοποιητικό για 91 και μικρό για 8.
- ♦ 126 στους 240 εκπαιδευομένους εκτιμούν ότι το σεμινάριο που παρακολούθησαν πρέπει να επαναληφθεί, ενώ 114 εκτιμούν ότι πρέπει να ακολουθηθεί από άλλο, πλέον εξειδικευμένο.
- ♦ Το ύψος της δαπάνης συμμετοχής κρίθηκε υπερβολικό από 7 άτομα, μεγάλο αλλά αντάξιο του οφέλους από 14 άτομα, λογικό από 104 άτομα και πολύ μικρό από 4 άτομα.
- ♦ Η αποδοτικότητα τους σεμιναρίου διαπιστώθηκε μεγάλη από 46 άτομα, αρκετή από 79 άτομα και μικρή από 4 άτομα.
- ♦ 86 εκπαιδευόμενοι εκτίμησαν ότι είναι πιθανόν οι γνώσεις που αποκόμισαν να έχουν πρακτική εφαρμογή στο

μέλλον, 40 βλέπουν αμφιβολή την εφαρμογή τους και 5 κρίνουν ότι μάλλον δεν θα υπάρξει εφαρμογή.

### 3. Το «3ο πρόγραμμα Σ.Ε.»

Το «3ο Πρόγραμμα Σ.Ε.» περιλαμβάνει συνολικά 22 σεμινάρια και 760 εκπαιδευτικές ώρες. Στο πρόγραμμα αυτό, προτείνεται αυξημένος αριθμός νέων σεμιναρίων, χωρίς να παραλείπεται η επανάληψη μερικών από τα σεμινάρια, στα οποία διαπιστώθηκε μεγάλη προσέλευση, και άρα ανάγκη των μηχανικών για επιμόρφωση. Στόχος μας είναι να καλύψουμε, με τα προγράμματα αυτά, ένα όσο το δυνατόν ευρύτερο φάσμα γνώσεων.

### 4. Προοπτικές

Η επιτυχία των δύο πρώτων μη επιχορηγούμενων - μη επιδοτούμενων προγραμμάτων. Σ.Ε., αποτελεί το εισητήριο για την παγιοποίηση του θεσμού. Είναι απόφαση της Επιτροπής Σ.Ε., λοιπόν, η σταθερή διενέργεια δύο κύκλων (εαυτού και φθινοπωρινού) των προγραμμάτων αυτών κάθε χρόνο. Προσπάθειά μας, θα είναι η εγκαρόπεδη κατάρτιση των σεμιναρίων κάθε κύκλου, ώστε αυτά να είναι γνωστά από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΤΟΥ 3ου ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

| α/α | Τίτλος  | Επιστ. Υπεύθυνος        | Ημερομηνίες          | Ώρες | Δαπάνη συμμετοχής  |
|-----|---|-------------------------|----------------------|------|--------------------|
| 1   | Βιομηχανικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις   | Μ. Παπαδόπουλος         | 10-13 Μαΐου          | 25   | 35.000             |
| 2   | Ποιοτικός έλεγχος ηλεκτρολογικού εξοπλισμού μέσης και χαμηλής τάσεως  | Ι. Σταθόπουλος          | 10-13 Μαΐου          | 28   | 50.000             |
| 3   | Σύγχρονα συστήματα διαχείρισης και ελέγχου αποθεμάτων σε βιομηχανικές επιχειρήσεις  | Δ. Ξηρόκωστας           | 10-31 Μαΐου          | 40   | 50.000             |
| 4   | Ενέργεια και ενεργειακές εγκαταστάσεις  | Ε. Καλκάνη              | 16-20 Μαΐου          | 33   | 35.000             |
| 5   | Ψυχολογία του κόρου II  | Ι. Στεφάνου             | 16-20 Μαΐου          | 33   | 40.000             |
| 6   | Προγραμματικές τεχνικές με τη γλώσσα προγραμματισμού Pascal   | Ε. Ζάρος                | 16-20 Μαΐου          | 25   | 40.000             |
| 7   | Σύγχρονες τεχνικές συστημάτων αυτομάτου ελέγχου. Θεωρία και εφαρμογές   | Π. Παφασκενόπουλος      | 16-25 Μαΐου          | 41   | 50.000             |
| 8   | Εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες μηχανολογίας στη μετάδοση κίνησης και μεταφορά ισχύος με μηχανικά, υδραυλικά και πνευματικά μέσα | Θ. Κοκπόπουλος          | 23-26 Μαΐου          | 28   | 30.000             |
| 9   | Ασπρές αναπτύξεις και Συμμετοχικός σχεδιασμός   | Α. Βρυχέα<br>Ι. Πολύζος | 23-27 Μαΐου          | 33   | 35.000             |
| 10  | Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού C   | Ν. Χατζηαργυρίου        | 23-31 Μαΐου          | 33   | 50.000             |
| 11  | Μελέτη της φύσης των ποτάμων και παράκτιες περιοχές με τη χρήση μαθηματικών μοντέλων  | Α. Στάμου               | 30 Μαΐου - 2 Ιουνίου | 33   | 40.000             |
| 12  | Υδραυλικές κατασκευές. Φράγματα   | Ε. Καλκάνη              | 30 Μαΐου - 3 Ιουνίου | 56   | 35.000             |
| 13  | Ο μη καταστροφικός έλεγχος των υλικών και κατασκευών με τη μέθοδο των υπερίχων και των διειδυτικών γραφών                       | Ι. Πρασιανάκης          | 30 Μαΐου - 8 Ιουνίου | 56   | 55.000<br>+ 20.000 |
| 14  | Σύγχρονα συστήματα προγραμματισμού και ελέγχου της παραγωγής και του κόστους  | Δ. Ξηρόκωστας           | 2-23 Ιουνίου         | 40   | 50.000             |
| 15  | Το απλισμένο συγχρόδεμα έναντι πυραγής  | Θ. Τάσιος               | 6-10 Ιουνίου         | 30   | 40.000             |
| 16  | Ανάλυση αξιοποίησης των συστημάτων παροχής ηλεκτρικής ισχύος σε βιομηχανικές εγκαταστάσεις                                      | Ε. Διαλυνάς             | 6-10 Ιουνίου         | 32   | 40.000             |

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ (συνέχεια)**

| <b>α/α</b> | <b>Τίτλος</b>   | <b>Επιστ. Υπεύθυνος</b> | <b>Ημερομηνίες</b> | <b>Ώρες</b> | <b>Δαπάνη συμμετοχής</b> |
|------------|---|-------------------------|--------------------|-------------|--------------------------|
| 17         | Προσωπικόν θέματα προγραμματισμού στη γλώσσα Pascal                                 | Ε. Ζάχος                | 6-9 Ιουνίου        | 22          | 30.000                   |
| 18         | Προσωπικόν θέματα προγραμματισμού στη γλώσσα C                                      | Ν. Χατζηαργυρίου        | 6-9 Ιουνίου        | 21          | 30.000                   |
| 19         | Πειραματικές μέθοδοι ανάλυσης των τάσεων  | Γ. Παπαδόπουλος         | 6-14 Ιουνίου       | 47          | 50.000                   |
| 20         | Μηχανική Διάτροψη Σηράγγων  | Χ. Ευφραμίδης           | 13-15 Ιουνίου      | 15          | 30.000                   |
| 21         | Κτηματολόγιο και συστήματα πληροφοριών γης.   | Π. Ζεντέλης             | 13-23 Ιουνίου      | 47          | 60.000                   |
| 22         | Φωτεινήμενία. Τηλεπικοπήση. Αναλογικές και ψηφιακές μέθοδοι, τεχνικές και εφαρμογές | Δ. Ρόκος                | 13-22 Ιουνίου      | 45          | 60.000                   |

Τα σεμινάρια θα γίνονται στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους του συγχροτήματος Πατρών και στα εργαστήρια Ε.Μ.Π. Πληροφορίες και εγγραφές: Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Κτίριο Διοικήσεως, κα Σ. Χουλιαρά, και Βασιλική Ρεμούνδος (τηλ. 7728091 - 7728095 - 3691315). Fax: 6484748.

## «Ψυχολογία του χώρου»

ή «πώς νοιώθουν οι απόφοιτοι Μηχανικοί, όταν μετά από χρόνια ξανακάθονται στα θρανία του ΕΜΠ»

για να μην εξατμισθεί ο ενθουσιασμός μου, το Σεμινάριο «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ», το οποίο έχαγε την τύχη να παρακολουθήσω και συγχρόνως να το υποστηρίξω γραμματειακά.

Το σεμινάριο έγινε από 29 Νοεμβρίου έως 3 Δεκεμβρίου, με Επιστημονικό υπεύθυνο τον Ανατλ. Καθηγητή του Τμέα Πολεοδομίας & Χωροταξίας του Τμήματος Αρχιτεκτόνων του ΕΜΠ, κ. I. Στεφάνου. Απευθυνόταν σε Πολιτικούς Μηχανικούς, Τοπογράφους, Διακοσμητές ΤΕΙ, Κοινωνιολόγους. Αντικείμενο του σεμιναρίου: Οι ψυχολογικές και ιδεολογικές διαστάσεις που είναι απαραίτητες για το χωροταξικό, πολεοδομικό και Αρχιτεκτονικό σχεδιασμό. Ανάπτυξη των βασικών εννοιών και τεχνικών της ψυχολογίας του χώρου».

Το σεμινάριο παρακολούθησαν συνολικά 15 άτομα, από τους οποίους 11 ήσαν Αρχιτέκτονες, 1 απόφοιτος της Φιλοσοφικής (τμήμα ψυχολογίας), 1 διακοσμήτρια των ΤΕΙ, 1 μεταπτυχιακός της Αρχ/κής και 1 της Φιλοσοφικής Θεο/κής.

Και οι 15 έφυγαν από το σεμινάριο ενθουσιασμένοι και σε γενικές γραμμές δήλωσαν ότι ξαναβρέθηκαν μετά από χρόνια στα θρανία του ΕΜΠ για να παρακολουθήσουν ένα σεμινάριο υψηλής στάθμης, αποδοτικό, θετικό και προπαντός ανθρώπινο.

Είναι χαρακτηριστικό το μήνυμα που πολλοί εκπαίδευσμένοι -ιδιαίτερα απόφοιτοι της Αρχ/κής του ΕΜΠ- στέλνουν μέσω του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στο ΕΜΠ. «Ευχαριστούμε για την ευκαιρία που μας δώσατε, και ειδικά για το σεμινάριο. Ήταν μια δαστή στο καταπτετικό και αυτο-καταπτετικό τρόπο που ερφαμόσεται η Αρχιτεκτονική στο ελεύθερο επάγγελμα. Μας δημιούργησε νέα ενδιαφέροντα και κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση».



«Σεμινάριο «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ».

Δημιουργικά και χρήσιμα για την κοινωνία δύσα επιτελούνται υπό την σκέπη του Ιδρύματος. Και θα συμφωνήσω με τον κ. Πρύτανη ότι αυτά πρέπει μέσω του Πυρφόρου να γνωστοποιούνται στο ευρύτερο κοινό και βεβαίως, θα προσθέσω, πρώτα και κύρια, στα μέλη της Πολυτεχνικής Κοινότητας.

Αφορούμε, για τούτο το άρθρο, στάθηκε το 20 πρόγραμμα Σεμιναρίων του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, τα συμπεράσματα και η αξιολόγηση του οποίου δημοσιεύονται στο παρόν τεύχος. Ξεχωρίζω όμως πρόχειρα και γρήγορα,



#### «Ψυχολογικά και υλικά προσπελάσματα οι χώροι των Κέντρων

Απόφοιτος μάλιστα της Φιλοσοφικής, δήλωσε ότι, ίσως, αυτό το σεμινάριο ήταν αποφασιστικό για την στροφή στην καριέρα και τον επαγγελματικό προσανατολισμό του.

Ειδικότερα, ξεχωρίζω τις παρακάτω απαντήσεις που πήραμε σε ερωτηματολόγιο αξιόλογησης που μοιράσαμε ως Κέντρο και ζητήσαμε ανώνυμα την γνώμη των συμμετασχόντων (πήραμε απαντήσεις από 13 άτομα).

- 1) 11 άτομα βρήκαν το σεμινάριο πολύ ενδιαφέρον, 2 άτομα ενδιαφέρον και κανένας αδιάφορο.
- 2) 8 άτομα βρήκαν ότι ειδικότερα ο στόχος του Σεμιναρίου εκπληρώθηκε σε βαθμό πολύ μεγάλο και 5 σε ικανοποιητικό.
- 3) Από το σύνολο των εκπαιδευόμενών, η μεθοδολογία της διδασκαλίας κρίθηκε επαρκής, λειτουργική, ευέλικτη και προσαρμοσμένη στους στόχους της επιστήμης τους.

- 4) 9 άτομα απάντησαν ότι η συμμετοχή τους στο σεμινάριο ήταν ενεργητική, 2 ότι ήταν αδιάφορη και 2 ότι ήταν παθητική.
- 5) Το ποσοστό των νέων γνώσεων που πήραν ήταν πολύ ικανοποιητικό για 5 άτομα και ικανοποιητικό για 8.
- 6) 4 άτομα απάντησαν ότι η χρησιμότητα του προγράμματος για επαγγελματική αποκατάσταση ήταν πολύ χρήσιμο, 8 άτομα πιθανώς χρήσιμο και 1 αδιάφορο.
- 7) 4 άτομα έμαθαν για το σεμινάριο από τις εφημερίδες, 5 άτομα από τον Δελτίο του ΤΕΕ, 3 άτομα από τον Οργανισμό που δουλεύουν και 2 από φίλους και τον Επιστημονικό υπέύθυνο.
- 8) Το σύνολο των εκπαιδευόμενών, βρήκε την γραμματειακή υποστήριξη πολύ καλή έως εξαιρετική ένας μάλιστα, επεσήμανε ότι του προκάλεσε έκπληξη για δημόσιο τομέα η ζεστασιά που ένοιωσε, ακόμη και από τηλεφώνου, όταν δήλωσε τη συμμετοχή του.
- 9) Οι χώροι του Κέντρου καθίθκαν από το σύνολο των ερωτηθέντων ικανοποιητικοί και ορισμένοι είδαν ως ευχάριστη έκπληξη την λειτουργία του μικρού «café». Επεσήμαναν δε ότι οι χώροι ήταν «ψυχολογικά και υλικά προσπελάσματα».

Τέλος, ίσως είναι περιττό μετά τα παραπάνω, να τονίσω ότι το σύνολο των ερωτηθέντων έκρινε το επίπεδο των εκπαιδευτών από εξαιρετικό έως πολύ ικανοποιητικό, όπως επίσης ότι οι διαλέξεις με κοινωνιολογικές αναφορές (π.χ. χώρος και ζήτηση, γειτονιά, βιομηχανικός χώρος) θεωρούθηκαν πρακτικά ενδιαφέρουσες.

Τελειώνοντας, στέλνω το δικό μου μεγάλο ευχαριστώ (δεν συμπλήρωσα ερωτηματολόγιο για ευνόηστους λόγους) στον καθηγητή κ. Ι. Στεφάνου και τους άλλους εκπαιδευτές, για την ευκαιρία που μου έδωσαν να ξεφύγω για λίγο, να νοιώσω και πάλι φοιτήτρια, και γιατί όχι, ολόγον... επιστημονισσα, γιατί 15 χρόνια ως εργαζόμενη του ΕΜΠ, το είχα εντελώς ξεχάσει.

**Σοφία Σκαλετορράχη - Χονλιαρά  
ΕΛΤΠ των Κέντρων Σ.Ε.**

