

Η σελίδα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Θα προλάβουν τα ελληνικά Πανεπιστήμια να προσαρμοστούν στους νέους ρόλους τους;

του Γιώργου Τσαμασφύρου

Ζούμε μια τεχνολογική επανάσταση που είναι πιο σημαντική από την βιομηχανική επανάσταση. Η επανάσταση αυτή βασίζεται στην κοινωνία της γνώσεως.

Οι φορείς της εκπαίδευσης καλούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση να συμβάλουν ή καλύτερα να επιταχύνουν αυτήν την τεχνολογική έκρηξη. Αυτό σημαίνει ότι το Πανεπιστήμιο αποκτά νέους ρόλους και νέα καθήκοντα.

Όπως γράφει και ο κ. Τσαούσης στην έκθεσή του (Ιανουάριος 1995), «Το Πανεπιστήμιο (στις ΗΠΑ και Δ. Ευρώπη) εγκαταλείπει την παλιά ναρκισσευόμενη εσωστρέφειά του και ανοίγεται στην κοινωνία και την οικονομία. Το Πανεπιστήμιο απευθύνεται πλέον όχι μόνο στον νεαρό φοιτητή αλλά και στον εργαζόμενο, πτυχιούχο ή όχι. Επομένως, η μαζικότητα της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης παίρνει πλέον διαστάσεις που προσεγγίζουν τα όρια της καθολικότητας. Για να ανταποκριθεί στις αυξημένες αυτές ανάγκες, το Πανεπιστήμιο, καταφεύγει στις νέες τεχνολογίες της εκπαίδευσης: Βιντεοταινίες, πολυμέσα, τηλεεκπαίδευση, Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Βλέπει, δηλαδή, να αναπροσαρμόζονται και οι κλασικές μέθοδοι διδασκαλίας, αφού μετρήσεις έδειξαν ότι οι νέες μέθοδοι δεν υστερούν σε αποτελεσματικότητα. Το Πανεπιστήμιο βρίσκεται ακόμα αναγκασμένο να αναπροσαρμόσει τα προγράμματα σπουδών καθώς και το περιεχόμενό τους. Να συνδυάσει τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών με τα προγράμματα κατάρτισης που προσφέρει. Να συνεργασθεί με άλλα Πανεπιστήμια και φορείς στα πλαίσια των συμμαχιών και των ανταγωνισμών που πρέπει να αντιμετωπίσει».

Τί σημαίνει αυτό; Σημαίνει ότι πρέπει να ερευνήσει τις ανάγκες της αγοράς, να έρθει σε επαφή με τις οργανώσεις των εργαζομένων, με τις επιχειρήσεις, με φορείς κατάρτισης κ.λπ. προκειμένου να προσφέρει

Ο κ. Γιώργος Τσαμασφύρος είναι Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Ε.Μ.Π. Το κείμενο αυτό είναι ο χαιρετισμός του στην ημερίδα για το Κοινοτικό Πρόγραμμα LEONARDO DA VINCI που οργανώθηκε στις 11 Απριλίου 1995 από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Ε.Μ.Π. και το Πάντειο Πανεπιστήμιο.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ"

Η ΕΕΔΕ, μεταφέροντας την πολυετή τεχνολογία της στο χώρο του Training and Development, παρουσιάζει τώρα το αναβαθμισμένο καινοτομικό πρόγραμμα της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, βασισμένο σε Ευρωπαϊκά πρότυπα πιστοποιημένων προγραμμάτων της Μ. Βρετανίας.

Σκοπός
Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη και βελτίωση της μεθοδικότητας και αποτελεσματικότητας των συμμετεχόντων καθώς και η κατάρτισή τους σε όλο το φάσμα των δεξιοτήτων ενός μελλοντικού εισηγητή.

Ποιά απευθύνεται
Απευθύνεται σε στελέχη που προέρχονται από όλους τους τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων και επιθυμούν να καλλιεργήσουν ή να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές τους ικανότητες.

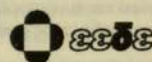
Ενταξή του προγράμματος είναι στις 9/5/95 και η διάρκεια του είναι 100 ώρες (Το πρόγραμμα μπορεί να πραγματοποιηθεί και ενδοεπιχειρησιακά)

Αιτήσεις συμμετοχής θα γίνονται δεκτές μέχρι την Τετάρτη 3 Μαΐου 1995.
Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Για περισσότερες πληροφορίες:

ΕΕΔΕ, Λ. Ιωνίας 200
& Ιακωβάτων,
111 44 Αθήνα.

Τηλ: (01) 21.12.000 - 9,
Fax: 21.12.020 - 1.
κα Ε. Κούκουλα
κα Μ. Πολύδου



Εταιρεία Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

«Ιδιώτες αναλαμβάνουν την εκπαίδευση εκπαιδευτών, κατ' εξοχήν αρμοδιότητα των Πανεπιστημίων». (Η δημοσίευσή είναι από τις Κυριακάτικες Εφημερίδες της 9-4-95)

κατάρτιση σε όσους περισσότερους εργαζόμενους ή ανέργους μπορεί.

Τί συμβαίνει όμως στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο; Το Ελληνικό Πανεπιστήμιο δεν άλλαξε τις δομές του, δεν προβληματίστηκε για το ρόλο του, δεν συζήτησε τις προοπτικές του. Χρειάστηκε ο εξαναγκασμός του Υπουργείου Εργασίας, στον οποίο έβαλα και εγώ κάποιο χέρι, ώστε να ληφθεί μέριμνα για την ένταξη των Πανεπιστημίων στα προσφάτως δημιουργηθέντα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ). Βέβαια, το Πολυτεχνείο είχε δημιουργήσει το δικό του Κέντρο τρία χρόνια νωρίτερα, αλλά και πάλι με σημαντική καθυστέρηση, ώστε να μην επωφεληθεί από το Α'ΚΠΣ.

Μάλιστα, το ΕΜΠ είχε αρνηθεί την συμμετοχή του σε προγράμματα κατάρτισης. Έτσι, όλοι μας στειρωθήκαμε μία σημαντική εμπειρία αλλά και ένα σημαντικό χρηματικό ποσό που θα μας προσφερόταν για την δημιουργία υποδομών.

Άλλοι, όμως, δεν ολιγόρησαν και επωφελήθηκαν

UNIVERSITY
ABERTAY DUNDEE



ΣΑΡΑΝΤΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ
ΓΙΑ ΙΣΑΡΙΘΜΟΥΣ
ΕΛΛΗΝΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

Το Πανεπιστήμιο Abertay Dundee της Σκωτίας προσφέρει μεταπτυχιακά προγράμματα διάρκειας 12 μηνών στην Ελλάδα στους εξής:

P.G. Dip./ MSc in Software Engineering
MBA (Master's in Business Administration)
MBA (Master's in Business Administration/Marketing)

Οι υποψήφιοι πρέπει να καταθέσουν αίτηση μέχρι την 31η Μαΐου 1995

Οι υποτροφίες που προσφέρονται είναι οι εξής:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	ΕΙΔΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΑΣ	ΑΞΙΑ ΚΑΘΕ ΥΠΟΤΡΟΦΙΑΣ ΣΕ ΔΡΑΧ.
5	Work Placement	1.000.000
10	Teaching Assistantship	750.000
25	Scholarship	500.000

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα γίνονται στις εγκαταστάσεις του North, στη Θεσσαλονίκη, εξελίσσονται όπως ακριβώς και στο πανεπιστήμιο Abertay Dundee και παρακολουθούνται κάτω από ένα αυστηρό και συγκεκριμένο πλέγμα διασφάλισης της ακαδημαϊκής ποιότητας.



Metropolitan Campus - Head Office
15 ημερ. Λεωφόρος Αεροσκαφών • Τ.Β. 535, Δεσφ. 570 01 Θεσσαλονίκη • Τηλ: 031/ 464 410-11-12-13 • Fax: 472 677
City Avenue - Γραφείο Πόλης
Μετροπόλεως 6, 546 25 Θεσσαλονίκη • Τηλ: 031/ 543 727, 532 125 • Fax: 538 286

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Ποικίλα και ποικιλώνυμα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, παραβιάζοντας ακόμη και το Σύνταγμα, παρέχουν τίτλους σπουδών». (Η δημοσίευση είναι από τις Κυριακάτικες Εφημερίδες της 9-4-95)

από τις ευκαιρίες που παρουσιάστηκαν. Και επειδή τα κενά που παρουσιάζονται στις ανάγκες της αγοράς δεν παραμένουν κενά για πολύ χρόνο, η «αγορά» της εκπαίδευσης γέμισε με ποικίλα μαγαζάκια, κυρίως ιδιωτικά, αλλά και ημιδημόσια, έτσι που να δίνει την εικόνα ενός γιγαντιαίου Σουπερ-μάρκετ:

- Ποικίλα και ποικιλώνυμα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, παραβιάζοντας ακόμη και τις διατάξεις του Συντάγματος για δωρεάν παιδεία, παρέχουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών (Masters). Σ' αυτό τον χορό των Masters έχουν μπει και φορείς επαγγελματικής κατάρτισης, όπως η ΕΕΔΕ, ο ΣΕΒ και άλλοι.
- Στο ΕΛΚΕΠΑ ανατέθηκε όλο το «πακέτο» της



THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD

Το UNIVERSITY OF SHEFFIELD προσφέρει και στην Ελλάδα τα μεταπτυχιακά του προγράμματα:

Master's Degrees

- MBA in Management
- MBA in Finance & Accounting
- MBA in Marketing
- MBA Executive
- MSc in Computer Science

• ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ SHEFFIELD

Είναι από τα καλύτερα κρατικά βρετανικά πανεπιστήμια με παράδοση και κύρος. Κατατάσσεται 12ο μεταξύ 100 βρετανικών πανεπιστημίων ("THE TIMES" 27/5/94) και είναι 2ο σε αριθμό υποψήφιων για κάθε θέση.

• ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ

MBA, MSc : Σε πτυχιούχους Πανεπιστημίου
MBA Exec : Σε στέλνουν επιχειρήσεων με πολυετή εμπειρία.

• ΔΙΑΡΚΕΙΑ

MBA : 12 μήνες MSc : 15 μήνες
MBA Exec : 2 έτη, με παρακολούθηση δύο 2ήμερα το μήνα.

• ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα Master's Degrees κορυφαίοι και απονέμει επίσημα το University of Sheffield.

• Η φοίτηση γίνεται εξ ολοκλήρου στη Θεσσαλονίκη.

• Ένταξη : Οκτώβριος '95.

• Αιτήσεις γίνονται δεκτές μέχρι 10 Ιουνίου. Λόγω περιορισμένων θέσεων θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

CITY

ΤΣΙΜΙΣΚΗ 13 • 546 24 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ • ΤΗΛ: (031) 224.186, 275.575 • FAX: (031) 287.564

«Ποικίλα και ποικιλώνυμα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, παραβιάζοντας ακόμη και το Σύνταγμα, παρέχουν τίτλους σπουδών». Ας σημειωθεί η ευελιξία με την οποία τα ωράρια προσαρμόζονται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων. (Η δημοσίευση είναι από τις Κυριακάτικες Εφημερίδες της 9-4-95)

εκπαίδευσης των εκπαιδευτών, κατ'εξοχήν αρμοδιότητα των Πανεπιστημίων, που, εξ' άλλου, θα πραγματοποιηθεί, όπως φαίνεται, κατά κύριο λόγο από Πανεπιστημιακούς Καθηγητές.

- Το πτυχίο του DEREΕ, είτε θέλουμε να το παραδεχτούμε είτε όχι, αποτελεί ένα από τα πτυχία που βρίσκουν εύκολα ανταπόκριση στην αγορά εργασίας.

Το Ελληνικό Πανεπιστήμιο, αν θέλει να επιζήσει και να επιτύχει, θα πρέπει να συζητήσει σχετικά με το ρόλο που θέλει να παίξει, με τους στόχους και τους προσανατολισμούς που βάσει και να προχωρήσει σ' ένα εύστοχο προγραμματισμό των ενεργειών του, να κάνει τις στρατηγικές επιλογές του και να διαμορφώσει τις συνθήκες εκείνες που θα του επιτρέψουν να ασκήσει ένα ορθολογικό και στρατηγικό μάνατζμεντ. Το Πανεπιστήμιο, αν θέλει να διατηρήσει την ιδιαιτερότητά του ως πνευματικός, ερευνητικός και εκπαιδευτικός θεσμός, πρέπει να αναλάβει μόνο του, πριν το αναλάβουν άλλοι για λογαριασμό του, την πρωτοβουλία της ανανέωσής του.