

Συνηγορία για την ίδρυση Ινστιτούτου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στο Ε.Μ.Π.

του Διονύση Γουσέτη

Οι εκκρεμούσες προτάσεις για ίδρυση ΕΠΙ στο Πολυτεχνείο αυξάνονται συνεχώς. Αυξάνονται, συγχρόνως, και οι επιφυλάξεις για την έγκριση των προτάσεων αυτών, με κύριο φόβο το ενδεχόμενο απώλειας ελέγχου των Ινστιτούτων αυτών. Από την άλλη μεριά, αυξάνονται και οι λόγοι που συνηγορούν στη δημιουργία Ινστιτούτου για τη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, με κυριότερο τις δυσλειτουργίες του σημερινού «Κέντρου».

Επειδή εκτιμώ ότι η ίδρυση του Ινστιτούτου αυτού συνεπάγεται περισσότερο οφέληματα παρά ζημιές για το Πολυτεχνείο, παραθέτω στη συνέχεια τα επιχειρήματά μου γι' αυτό, αφού διεξέλθω με πολλή συντομία την περιγραφή των δραστηριοτήτων του Κ.Σ.Ε. και τις αλλαγές που οφείλονται στο νέο θεσμικό πλαίσιο των επιδοτούμενων προγραμμάτων Σ.Ε.

A. Η Δραστηριότητα του ΕΜΠ στον τομέα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Η Προϊστορία

Το ΕΜΠ έχει ήδη μια μακρά παράδοση Σ.Ε. Ένα μεγάλο πλήθος συστηματικών σεμιναρίων οργανώνεται κάθε χρόνο από τους περισσότερους Τομείς ή Αιυθείας από τα Εργαστήρια του Ιδρύματος. Προ δεκαετίας, μάλιστα, είχε λειτουργήσει με πολλή επιτυχία και θεομός μεσοπρόθεσμης εκπαίδευσης σε θέματα Διοικήσεως Επιχειρήσεων.

2. Η Υποδομή

Πριν τρία χρόνια όμως, η Σύγκλητος, κρίνοντας απαραίτητη μια συλλογικότερη, πιο μεθοδευμένη και πολύ ευρύτερη δράση του Ιδρύματος σε θέματα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, δημιούργησε την Επι-

τροπή και το Κέντρο Σ.Ε.

Έκτοτε, δημιουργήθηκε η εξής υποδομή:

- Διαρρυθμίστηκε και εξοπλίστηκε, ολόκληρη πτέρυγα του Κτιρίου Χημικών Μηχανικών (είσοδος από την οδό Τσοίτσα) ως έδρα των δραστηριοτήτων Σ.Ε./ΕΜΠ. Κατά τη διαρρύθμιση ελήφθη μέριμνα για διευκολύνσεις σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

- Ρυθμίστηκαν ζητήματα μερικής χρηματοδότησεως των σχετικών δραστηριοτήτων ΕΜΠ.

- Μέσω της Επιτροπής Σ.Ε./ΕΜΠ, θεσπίστηκε μηχανισμός για τη διαπίστωση των αναγκών και της διαθεσιμότητας σε Σ.Ε.

- Καταρτίστηκε, έτσι, κατάλογος προτεινομένων από το ΕΜΠ σεμιναρίων ανά θεματικό πεδίο, που συνεχώς ενημερώνεται. Ο κατάλογος αυτός, που επισυνάπτεται στο παρόν υπόμνημα περιέχει 102 τίτλους σεμιναρίων.

- Συντάχθηκε Κανονισμός διενέργειας προγραμμάτων Σ.Ε.

- Κατασκευάστηκε και λειτουργεί πλήρες διαανογραφημένο σύστημα για τη διαχείριση των προγραμμάτων Σ.Ε.

- Στελεχώθηκε ο διοικητικός μηχανισμός του Κέντρου Σ.Ε. και ο μηχανισμός ελέγχου και αξιολόγησης των σεμιναρίων.

- Αναπτύχθηκαν διεθνείς σχέσεις, με την εγγραφή του Κ.Σ.Ε. στο «Δίκτυο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων» (EUCEN).

3. Η επέκταση της Υποδομής στην Περιφέρεια

Το Φεβρουάριο 1995, το Κέντρο Σ.Ε., υποχρεώθηκε να υποβάλει στο Υπ. Εργασίας, δικαιολογητικά ώστε να πιστοποιηθεί «Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΚΕΚ). Το Κέντρο Σ.Ε. επέλεξε τότε, να πιστο-

ποιηθεί σαν ΚΕΚ «Εθνικής Εμβέλειας», ώστε να μπορεί να διεξάγει σεμινάρια και εκτός της έδρας του. Για το λόγο αυτό αξιοποίησε δύο μεταξύ των προτάσεων που είχε, δημιουργώντας έτσι, τα εξής Παραρτήματα:

α. Στην Σπάρτη νεοκλασικό κτίριο συνολικού εμβαδού 234 τ.μ. με δύο αίθουσες εκπαίδευσης.

β. Στην Θήβα, Ισόγειο -Υπόγειο - Πατάρι, συνολικού εμβαδού 238 τ.μ. με μία αίθουσα εκπαίδευσης και μία αίθουσα εργαστηρίου.

Πρέπει να σημειωθεί ότι τα ενοίκια των χωρών αυτών πληρώνουν, για λογαριασμό του Κ.Σ.Ε./ ΕΜΠ τοπικοί φορείς.

Πλην των δύο αυτών πόλεων, το Κ.Σ.Ε. προγραμματίζει και έχει ήδη υποβάλει προτάσεις για διενέργεια σεμιναρίων:

- Στην Ερμούπολη Σύρου, σε χώρους που διαθέτει ο Δήμος (Πνευματικό Κέντρο).

- Στο Λαύριο, στο χώρο του Τεχνολογικού Πάρκου.

4. Εκπαιδευτική Δραστηριότητα

Μέχρι σήμερα, η υποδομή αυτή αξιοποιήθηκε σε διεξαγωγή προγραμμάτων, ως εξής:

4.1. Κύκλος μη επιδοτούμενων σεμιναρίων

Διεξήχθησαν τέσσερα (4) προγράμματα του κύκλου αυτού, που περιλαμβάνουν συνολικά 87 σεμινάρια. Εκπαιδεύτηκαν μηχανικοί από ενενήντα τρεις (93) διαφορετικούς φορείς, εκ των οποίων 35 δημοσίου ενδιαφέροντος.

4.2. Κύκλος Επιδοτούμενων Σεμιναρίων

4.2.1. Το 1994 διεξήχθησαν 34 σεμινάρια με μερική χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (Ε.Κ.Τ.), κατά τα οποία εκπαιδεύονται 758 άνεργοι σε σεμι-



νάρια συνολικής διάρκειας 5.806 εκπαιδευτικών ωρών.

4.3. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών

Πραγματοποιήθηκαν επτά (7) προγράμματα εκπαίδευσης καθηγητών των ΙΕΚ για λογαριασμό του ΟΕΕΚ.

5. Προοπτικές

Συνεχίζοντας, με την συμβολή και τη συμπαράσταση της πλειοψηφίας, πλέον, των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος, την πορεία που χάραξε το Κ.Σ.Ε. έχει ήδη προγραμματίσει για το 1995 τις εξής δραστηριότητες:

5.1. Στον κύκλο των μη επιδοτούμενων σεμιναρίων, είναι έτοιμο το 5ο Πρόγραμμα. Σ.Ε. από 20 σεμινάρια, 688 συνολικών εκπαιδευτικών ωρών.

5.2. Στον κύκλο των επιδοτούμενων σεμιναρίων, έχει υποβληθεί στο Υπ. Εργασίας πρόταση 84 σεμιναρίων (51 διαφορετικών τίτλων) για τις πόλεις Αθήνα, Σπάρτη, Θήβα, Λαύριο, Σύρο. Ο συνολικός προϋπολογισμός της πρότασης είναι περίπου 1,6 δισ. δρχ.

Παράλληλα, το Κ.Σ.Ε. επεξεργάζεται προτάσεις:

• Για το πρόγραμμα Leonardo da Vinci της Ε.Ε. που αφορά την επαγγελματική κατάρτιση.

• Για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε-ΠΕΑΕΚ) του Υπουργείου Παιδείας στο Τμήμα που αφορά την άτυπη κατάρτιση (βλ. και Σχέδιο Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΜΠ, που υπεβλήθη στη Σύγκλητο).

Τέλος, το Κ.Σ.Ε. βρίσκεται σε επαφή με Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, όπως η ΕΛΛΙΣ, η ΔΕΗ, ο ΟΤΕ κ.λπ. για την οργάνωση κατά παραγγελίαν σεμιναρίων.

Β. Το νέο Θεσμικό Πλαίσιο

Όπως είναι γνωστό, το Υπουργείο Εργασίας, δημιούργησε νέο θεσμικό πλαίσιο προγραμματισμού και διενέργειας Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης. Τα κύρια χαρακτηριστικά του νέου αυτού θεσμικού πλαισίου, για το οποίο έχουμε ήδη ενημερώσει με επιστολή μας όλα τα μέλη ΔΕΠ, έχει τα εξής δύο κύρια χαρακτηριστικά:

1. Δεν θα είναι πλέον δυνατή η διεκδίκηση και η ανάληψη σεμιναρίου από μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ, αλλά μόνο από συλλογικές και συνολικές προτάσεις του Ιδρύματος μέσω του «Κέντρου Σ.Ε.»

2. Τα «ΚΕΚ» που διεξάγουν επιδοτούμενα προγράμματα της

Ε.Ε. για ανέργους ή εργαζόμενους, προκειμένου να επιδοτηθούν με το σύνολο του προϋπολογισμού των προγραμμάτων, περιλαμβανομένης δηλαδή και της Εθνικής Συμμετοχής (25%), πρέπει να μην έχουν νομική υπόσταση Δημοσίου Φορέα. Αυτό ανάγει τη δημιουργία του προτεινόμενου Ινστιτούτου σε επιγούσα ανάγκη, η πρόκειται το Κ.Σ.Ε. να εξασφαλίσει τους πόρους για τη λειτουργία και την επέκτασή του.

Γ. Το Προτεινόμενο Ινστιτούτο

Με το νόμο 2083/92, δίνεται η δυνατότητα Ίδρυσης Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (ΕΠΙ), και όπως είναι γνωστό, έχουν ήδη δημιουργηθεί τέτοια Ινστιτούτα στο Ε.Μ.Π. ενώ συζητείται και η δημιουργία αρκετών ακόμα. Ο νόμος αυτός περιγράφει την Ίδρυση και λειτουργία ΕΠΙ με ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο το οποίο θα μπορούσε να καλύψει όλες τις δραστηριότητες της σημερινής ΕΣΕ, και να δημιουργήσει τις τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις για την προσέλκυση νέων οικονομικών πόρων για την συνέχιση αυτού του σημαντικού έργου.

Η Διοίκηση του Ε.Μ.Π. έχοντας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Κύκλος μή επιδοτούμενων σεμιναρίων
(8 Μαΐου - 27 Ιουνίου 1995)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ	ΩΡΕΣ	ΔΑΠΑΝΗ συμμετοχής
1.	Εφαρμογές εδαφοδυναμικής. Αλληλεπίδραση εδάφους-κατασκευές	Γ. Γκαζέτας	8-10 Μαΐου	28	80.000
2.	Ποιότητα τροφίμων. Έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας στις Βιομηχανίες τροφίμων	Χ. Θωμόπουλος	8-12 Μαΐου	25	35.000
3.	Εφαρμογές της οικογένειας μικροελεγκτών MGS-51 στον αυτόματο έλεγχο	Ν. Ουζούνγλου	8-18 Μαΐου	50	70.000
4.	Σύγχρονα συστήματα προγραμματισμού και ελέγχου της παραγωγής και του κόστους	Δ. Ξηρόκωστας	8-26 Μαΐου	40	60.000
5.	Εργαστηριακός ποιοτικός έλεγχος «Βιοϊατρικής Τεχνολογίας»	Δ. Κουτσούρης, Δ. Γιόβα	15-19 Μαΐου	27	58.000
6.	Κυκλοφοριακές ρυθμίσεις στους Δήμους	Ι. Φραντζεσκάκης	15-19 Μαΐου	32	35.000
7.	Μελέτες επιπτώσεων στο περιβάλλον από έργα και προγράμματα (Μεθοδολογίες-τεχνικές διαδικασίες)	Κ. Κασσιός	15-26 Μαΐου	50	70.000
8.	Μέτρα υγιεινής και ασφάλειας εργαζομένων σε οικοδομικά έργα	Ι. Τζουβαδάκης	22- 25 Μαΐου	29	30.000
9.	Διαχείριση βάσεων δεδομένων (με το σύστημα Microsoft Access)	Τ. Σελλής	22-26 Μαΐου	30	45.000
10.	Σύγχρονες τεχνικές συστημάτων αυτομάτου ελέγχου: θεωρία και εφαρμογές	Π. Παρασκευόπουλος	22-31 Μαΐου	40	50.000
11.	Φασματικές μέθοδοι στις Επιστήμες Γης (Εφαρμογές του Ταχύ Μετασχηματισμού Fourier)	Μ. Δουφεξοπούλου	24 Μαΐου-2 Ιουνίου	45	65.000
12.	Σχεδιασμός εργαταστάσεων επεξεργασίας λυμάτων με ενεργό ιλύ	Α. Ανδρεαδάκης	29 Μαΐου-2 Ιουνίου	33	35.000
13.	Τυρβώδης ροή. Θεωρία και πράξη στην υδραυλική	Ι. Δημητρίου	29 Μαΐου-6 Ιουνίου	44	45.000
14.	Ποιοτικός έλεγχος ηλεκτρολογικού υλικού, συσκευών, διατάξεων και εργαταστάσεων	Ι. Σταθόπουλος	29 Μαΐου-2 Ιουνίου	20	50.000
15.	Σχεδιασμός συστημάτων διάθεσης και επαναχρησιμοποίησης λυμάτων	Α. Στάμου	5-9 Ιουνίου ³³	33	35.000
16.	Φωτοερμηνεία-Τηλεπισκόπηση	Δ. Ρόκος	5-14 Ιουνίου	45	60.000
17.	Μηχανική Διάτρηση Σηράγγων	Χ. Εφραμίδης	13-15 Ιουνίου	16	30.000
18.	Το οπλισμένο σκυρόδεμα έναντι σεισμού	Θ. Τάσιος	19-23 Ιουνίου	30	60.000
19.	Μη καταστροφικός έλεγχος με τις μεθόδους των διεισδυτικών υγρών των μαγνητικών σωματιδίων και των δινορευμάτων	Ι. Πρασιανάκης	19-23 Ιουνίου	35	50.000
20.	Διαχείριση βάσεων δεδομένων με το σύστημα ORACLE	Ι. Βασιλείου	20-27 Ιουνίου	36	60.000

Τα σεμινάρια θα γίνουν στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους του συγκροτήματος Ε.Μ.Π. Πληροφορίες και εγγραφές: Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Κτίριο Διοικήσεως, (τηλ. 7728091-7728095-7485050), Fax: 7484748 Πατησίων 42, Κτ. Χημικών, 1ος όροφος 8:30-14:00 τηλ: 3691315, 3837613 Fax: 3837613.

αντιληφθεί την εθνικής κλίμακας σημασία της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και έχοντας συναίσθηση του ρόλου που καλείται να διαδραματίσει το πρώτο τεχνικό Πανεπιστήμιο της χώρας, θέλει να προχωρήσει σε συνεργασία με όλα τα τμήματα και τα μέλη του Ιδρύματος στην ίδρυση του Ινστιτούτου Έρευνας για τη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση (ΙΕΣΕ), το οποίο θα αναλάβει όλες τις δραστηριότητες της σημερινής ΕΣΕ, καθώς και όσες νέες θα αναπτυχθούν.

Επειδή όμως υπάρχει μία (δικαιολογημένη) δυσπιστία στην ίδρυση νέων ΕΠΙ στο Ίδρυμα, θεωρούμε σκόπιμο να αναφέρουμε τα εξής:

1. Τα **πλεονεκτήματα** της κίνησης αυτής είναι πολλά και σημαντικά ενδεικτικά δε, αναφέρουμε τα παρακάτω:

- Παροχή ουσιαστικού και υψηλής στάθμης εκπαιδευτικού έργου στα στελέχη της παραγωγής, γενικότερο «άνοιγμα» του Ε.Μ.Π. στην Κοινωνία και την Παραγωγή.

- Δυνατότητα συμμετοχής όλων των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος, όπως συνέβη στο παρελθόν και συμβαίνει και σήμερα. Πρέπει μάλιστα να σημειωθεί ότι η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ έχει ήδη

συμμετάσχει στα προγράμματα του Κ.Σ.Ε.

- Δυνατότητα συμμετοχής και οικονομική υποστήριξη Μεταπτυχιακών Σπουδαστών.

- Δυνατότητα χρηματοδότησης από το Υπ. Παιδείας στα πλαίσια της χρηματοδότησης των ΕΠΙ.

- Μοναδική δυνατότητα απορρόφησης κοινοτικών, αλλά και εθνικών πόρων, οι οποίοι δεν μπορούν να απορροφηθούν με κανέναν απολύτως άλλο τρόπο, όπως αναφέρθηκε παραπάνω.

2. Αντίθετα, τα **μειονεκτήματα** ή οι δυσκολίες που παρατηρήθηκαν στη λειτουργία άλλων ΕΠΙ του Ιδρύματος δεν υπάρχουν στην περίπτωση αυτή. Για παράδειγμα:

α. Δεν μειώνονται οι πόροι του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας (ΕΛΕ), καθόσον ούτως ή άλλως, η διεξαγωγή σεμιναρίων μέσω του Κ.Σ.Ε. δεν υπόκειται σε κρατήσεις υπέρ του ΕΛΕ.

β. Δεν υπάρχει κίνδυνος «αυτονόμησης» του νέου Ινστιτούτου από τον ουσιαστικό έλεγχο της Σύγκλητου και των Τμημάτων του Ιδρύματος, καθόσον όλα τα Τμήματα εκπροσωπούνται στην διοίκησή του.

3. Τέλος, η ίδρυση του Ινστιτούτου Ε.Σ.Ε. θα απαλλάξει την Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών από

μεγάλο φόρτο, που προκύπτει από τη διαχείριση τεράστιου αριθμού συναλλαγών μικροποσών, όπως είναι η επιδότηση χιλιάδων εκπαιδευομένων. Για την επίλυση του θέματος αυτού η Επιτροπή Ερευνών αποσπάσθηκε στον καθηγητή κ. Κουτούπουλο, η γνωμάτευση του οποίου (επισυνάπτεται) οδηγεί στην ίδρυση του Ινστιτούτου.

Στο παρελθόν έχει έρθει για συζήτηση στη Σύγκλητο ένα πρώτο σχέδιο Π.Δ. για την Ίδρυση του εν λόγω Ινστιτούτου. Στη συζήτηση που έγινε διατυπώθηκαν από τα Τμήματα και τα μέλη της Συγκλήτου, προφορικά και γραπτά, αρχές και εποικοδομητικές παρατηρήσεις, που αφορούσαν τόσο το περιεχόμενο, όσο και ορισμένες φραστικές διατυπώσεις οι οποίες επεδέχονταν παρεξηγήσεων. Η Διοίκηση έλαβε υπόψη της όλες αυτές τις παρατηρήσεις, και θα φέρει στη Σύγκλητο για συζήτηση ένα νέο σχέδιο Π.Δ, το οποίο εκφράζει με σαφήνεια το πνεύμα και το σκεπτικό της για την Ίδρυση του Ι.Ε.Σ.Υ.Ε. Το Π.Δ αυτό ενσωματώνει όλο τον μέχρι σήμερα διάλογο, ενώ διατηρεί ακεραίες τις αρχές της διαφάνειας και του ουσιαστικού ακαδημαϊκού ελέγχου που χαρακτηρίζουν το Ίδρυμα.