

Η σελίδα των προπτυχιακών σπουδών

Επιμέλεια: Α. Σιαπαράς, Γ. Τσαμασφύρος



Η νεο-εγκαινιάζομενη αυτή σελίδα, των «ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ», αποτελεί πρωτοβουλία του περιοδικού για την υποστήριξη της ενημέρωσης που χρειάζεται η Πολυτεχνειακή κοινότητα για τις προσπάθειες που καταβάλλονται προς την κατεύθυνση βελτίωσης του όλου φάσματος των προπτυχιακών σπουδών. Η σελίδα θα αποτελέσει σίγουρα ένα ημεισήμερο τουλάχιστον βήμα δημοσιοποίησης σκέψεων και δράσεων της Πρυτανείας και της Διοίκησης σε ό,τι αφορά τις προπτυχιακές σπουδές, καθώς και της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος. Αλλά, δεν θα αποκλείει και την κατάθεση εποικοδομητικών σκέψεων που προέρχονται από άλλες πλευρές.

Το Ίδρυμα έχει προβεί τον τελευταίο χρόνο σε καθοριστικές κινήσεις προς αυτή την κατεύθυνση. Ενεργοποίησε τις Γραμματείες των Τμημάτων μέσω του Τμήματος Σχολών στο να συλλέξουν αναδρομικά στοιχεία για την πορεία όλων των φοιτητών από το 1982 και μετά. Τελικό προϊόν αυτής της προσπάθειας απετέλεσε η σύνταξη ειδικών τόμων (άνω των 150 σελίδων ανά Τμήμα) από την Μηχανογράφηση του κτιρίου Διοίκησης. Οι τόμοι αυτοί απαρτίζονται από σχεδιαγράμματα στατιστικής φύσεως που αφορούν τις βαθμολογίες ανά μάθημα, τους αριθμούς εισαχθέντων και εγγραφέντων, την ροή εισαχθέντων προς πτυχιούχους, τα ποσοστά των χρεωστούμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο φοίτησης, την χρονική καθυστέρηση στην απόκτηση του πτυχίου, τα ποσοστά επιτυχίας των επανεγγραφέντων φοιτητών, κλπ.. Τα στοιχεία αυτά έχουν πρόσφατα διανεμηθεί για σχολιασμό στα αντίστοιχα Τμήματα και τους Τομείς τους, συγχρόνως δε μελετώνται επισταμένα από την Πρυτανεία μέσα από το

ειδικό ερευνητικό πρόγραμμα για καταγραφή της εκπαιδευτικής και ερευνητικής υποδομής του Ιδρύματος.

Άλλο μέλημα της Πρυτανείας και της Διοίκησης, υπήρξε η θέσπιση εξαμηνιαίων ανώνυμων ερωτηματολογίων προς τους φοιτητές, σε πειραματική προς το παρόν βάση. Τα ερωτηματολόγια αφορούν τις γνώμες που έχουν οι φοιτητές τόσο για τις σπουδές τους όσο και για τη ζωή τους στο Ίδρυμα. Αν και η προσπάθεια αυτή έχει μείνει ημιτελής -επειδή δεν μπόρεσαν οι Γραμματείες των Τμημάτων να «συλλάβουν» εγκαίρως και μαζικά τους φοιτητές τους για την συμπλήρωσή των ερωτηματολογίων- στο μέλλον προβλέπεται μια πιο οργανωμένη προσπάθεια. Ακόμη, ανετέθη κατόπιν ανοικτής προκήρυξης και επίσημης υποβολής προσόντων στον επιστήμονα κ. Αλέξανδρο Σιαπαρά η φροντίδα για την μελέτη αυτών των θεμάτων εκπαιδευτικής κοινωνιομετρίας.

Για το 1995, το Ίδρυμα στοχεύει στη διεξαγωγή στατιστικών ερευνών που θα αφορούν τη συσχέτιση των βαθμολογιών στα μαθήματα των Τμημάτων εξειδίκευσης με τις βαθμολογίες στα μαθήματα του Γενικού Τμήματος, καθώς και τον βαθμό σημαντικής ή αδύνατης συσχέτισης της τελικής βαθμολογίας των πτυχιούχων με τις βαθμολογίες στα μαθήματα των Γενικών Εισαγωγικών Εξετάσεων και τη σειρά εισαγωγής των φοιτητών στο Πολυτεχνείο. Προς τον σκοπό αυτό η Αντιπρυτανεία Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, βρίσκεται στα πρόθυρα επίσημης υποβολής προς το Υπ. Παιδείας μιας γενικότερης ερευνητικής πρότασης, με σκοπό τη δημιουργία ενός μπειρουν συστήματος εκπαιδευτικής κοινωνιομετρίας «Ε.Μ.Π.-ΗΡΑ» (ηλεκτρονικοποίηση ρυθμίσεων στην αξιολόγηση της εκπαιδευτικής απόδοσης).

Όσον αφορά την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (εφεξής ΕΠΣ), αυτή αποτελείται από έναν εκπρόσωπο από κάθε Τμήμα (ορισμένο από τον αντίστοιχο Πρόεδρο Τμήματος) και έχει πρόεδρό της τον Αντιπρύτανη κ. Γ. Τσαμασφύρο και προεδρεύοντα των συνεδριάσεων τον καθηγητή κ. Σίμο Σιμόπουλο του Τμήματος Μηχανολόγων. Η ΕΠΣ συνεδριάζει ανά δεκαπενθήμερο στη αίθουσα Πρυτανικού Συμβουλίου, συνήθως μεσημεριανές ώρες κάθε πρώτης και τρίτης Τετάρτης κάθε μήνα. Τα μέλη της είναι οι επίσημοι σύνδεσμοι αυτής της Επιτροπής και των Επιτροπών Σπουδών, που διατηρούν τα ίδια τα Τμήματα για δική τους διευκόλυνση στα θέματα σπουδών.

Αυτή την εποχή, η ΕΠΣ προβληματίζεται με την αυτο-οριοθέτηση των αρμοδιοτήτων της, στοχεύει προς κάποια ημερίδα εντός του εαρινού εξαμήνου, που θα απασχοληθεί με την καταγραφή της υπάρχουσας

κατάστασης προπτυχιακών σπουδών, και προσανατολίζεται προς κάποιου είδους καθιέρωση μιας ιδρυματικής μεν, εθελοντικής δε, γραμμής, που θα αφορά τις προτάσεις για χρηματοδότηση των υποδομών του Ε.Μ.Π. από το τρίτο υποπρόγραμμα του Επιχειρησιακού Προγράμματος του Υπ. Παιδείας.

Η ΕΠΣ, πέραν των προβληματισμών της για ένα ακριβέστερο λειτουργικό προσδιορισμό του ρόλου της, σχεδιάζει -μεταξύ άλλων- θεματικές συνεδριάσεις για την αξιολόγηση της ποιότητας σπουδών, την εξιχνίαση του βαθμού εφαρμογής του υφιστάμενου προγράμματος σπουδών, την υλικοτεχνική υλοδομή, την θέσπιση κάποιας πιο οργανωμένης ιδρυματικής πολιτικής για τα συγγράματα, την έκδοση κανονισμού σπουδών, και τη ζωή των σπουδαστών στο Ίδρυμα.

Αντιπρότανης και ΕΠΣ συμπνέουν για τη δημιουργία πνεύματος εμπιστοσύνης προς τους προπτυχιακούς φοιτητές για τα καθαρά ακαδημαϊκά θέματα, αλλά και

για τη δημιουργία ενός -θα λέγαμε- πιο «οικογενειακού» πνεύματος μέσα στο Ίδρυμα. Συγκεκριμένες δράσεις στον τομέα αυτό, περιλαμβάνουν τη σύνταξη και διανομή καταπολιτιστικού φυλλαδίου στους νεο-εισερχόμενους φοιτητές, την πρωτάνευση ενός πνεύματος διδακτικής συνέπειας εκ μέρους των διδασκόντων, την άντληση της φοιτητικής γνώμης μέσω ερωτηματολογίων σε τακτικότερη βάση, την πρόσκληση για διαλέξεις -μέσα από τα μαθήματα- προς ειδικευμένα μέλη των συλλόγων αποφοίτων και άλλους καταξιωμένους μηχανικούς, την μελέτη οργάνωσης κάποιου άτυπου συστήματος συμβουλευτικής για τους προβληματικούς φοιτητές, κλπ..

Ελπίζουμε οι προσπάθειες αυτές, οι οποίες σίγουρα απαιτούν πολυετή κόπο για πλήρη πραγμάτωσή τους, να ευδοθούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό, που θα επέτρεπε η παρούσα θητεία των αναλόγων οργάνων του Ε.Μ.Π..