

Η Σελίδα της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Το 10ο Συνέδριο EUCEN

του Διονύση Γουσέτη

Το 10ο Συνέδριο του EUCEN (European Universities Continuing Education Network) έγινε στις 26 -29 Οκτωβρίου 1995 στην πόλη Kortrijk του Βελγίου. Το Κ.Σ.Ε. εκπροσώπησαν ο Πρόεδρος κ. Γ. Τσαμασφύρος και ο υπογράφων.

1. Το 10ο Συνέδριο του EUCEN είχε ως κεντρικό θέμα την «Σ.Ε. και τις περιφερειακές ανάγκες». Το δίκτυο EUCEN περιλαμβάνει σήμερα 120 Πανεπιστήμια από 19 χώρες. Στο συνέδριο μετείχαν 95 σύνεδροι.

2. Οι δραστηριότητες του EUCEN περιλαμβάνουν:

α. Δύο Συνέδρια το χρόνο (Άνοιξη - Φθινόπωρο).

β. Δέκα μόνιμες ομάδες εργασίας σε διαφορετικά θέματα της Σ.Ε.

γ. Εκπαίδευση προσωπικού για ειδικότητα στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, με στόχο τη θεσμοθέτηση «Ευρωπαϊκού Διπλώματος Σ.Ε.» (προγραμματίζεται για το καλοκαίρι '96).

δ. Θερινή Εκπαίδευση (Summer School), που οργανώνει το EUCEN σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Βαρκελώνης.

ε. Υπηρεσία πληροφόρησης και έκδοσης μηνιαίου Newsletter.

στ. Ευρωπαϊκή ηλεκτρονική εφημερίδα για τη Σ.Ε. στο Internet (WWW).

3. Χαρακτηριστικά σημεία της ομιλίας του εκπροσώπου της Κυβέρνησης (27/10 πρωί):

α. Η Πανεπιστημιακή Σ.Ε. χρειάζεται, αλλά δεν αρκεί, να προσαρμόζεται στις ανάγκες της αγοράς. Οφείλει να προβλέπει και τις μέλλουσες ανάγκες και γι' αυτό να έχει και μία διάσταση καινοτομίας.

β. Η Πανεπιστημιακή Σ.Ε. δεν μπορεί να απευθύνεται μόνο σε αποφοίτους Α.Ε.Ι. Τα Α.Ε.Ι. έχουν μία τεράστια πείρα εκπαίδευσης αποφοίτων Λυκείων, τους οποίους μετασχηματίζουν σε επιστήμονες.

4. Χαρακτηριστικά σημεία της ομιλίας του εκπροσώπου της βιομηχανίας (27/11/ πρωί):

4.1. Αλλαγές στο εργασιακό περιβάλλον των επιχειρήσεων.

α. Η οργάνωση της εργασίας έχει λάβει νέες μορφές, όπως:

- Μερική απασχόληση.

- Απασχόληση εκ του μοκρόθεν (δουλειά στο σπίτι).

- Ο χρόνος εργασίας εμπλέκεται με το χρόνο εκμάθησης.

- Μικτό σύστημα εργαζομένων: Υπάλληλοι της επιχείρησης αλλά και εξωτερικοί συνεργάτες (που συνήθως ανήκουν σε δίκτυο παροχής υπηρεσιών).

β. Το κόστος της εργασίας έχει αυξηθεί. Η ρευστότητα των εργασιακών σχέσεων έχει αναδείξει σαν κίνητρο για τους εργαζόμενους, πιο πολύ το ύψος της αμοιβής παρά τη σταθερότητα της εργασίας.

γ. Το περιεχόμενο της εργασίας έχει γίνει πολύπλοκο:

- Ρευστότητα στο αντικείμενο της εργασίας, κυρίως λόγω του ανταγωνισμού.

- Ανάγκη αναζήτησης εταίρων.

- Ανάγκη διαχείρισης της ολικής ποιότητας.

- Ανάγκη συγκεντρωτισμού και παράλληλα ανάγκη αποκέντρωσης της εργασίας.

4.2. Νέες ικανότητες που απαιτούνται από τους εργαζόμενους:

α. Οργανωτική εκπαίδευση: Να μπορούν να εφαρμόσουν την ύλη που διδάχθηκαν.

β. Συνεχής βελτίωση: Δυνατότητα βελτίωσης των παραμέτρων «ποιότητα», «κόστος», «διανομή».

γ. Ανταγωνιστική παιδεία: Να έχουν τον ανταγωνιστικό προσανατολισμό «Καθήκον μας να νικήσουμε».

4.3. Προσδοκίες από τα Πανεπιστήμια και την Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση:

α. Να προετοιμάζονται οι σπουδαστές να αντιμετωπίσουν συνθήκες αβεβαιότητας και παράδοξου στη δουλειά τους.

β. Να ασκούνται στην ομαδική παραγωγική εργασία.

γ. Να αποκτούν ικανότητες εκμάθησης (learn how to learn).

δ. Να αποκτούν ψυχολογία και προσανατολισμό πανευρωπαϊκό, περιλαμβανομένης της εκμάθησης ξένων γλωσσών.

ε. Να ασκούνται στην ελεύθερη έκφραση γνώμης, με κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους της διδασκαλίας της ύλης τους.

στ. Να εισαχθούν νέες τεχνικές οργάνωσης και νέες προσεγγίσεις στα Πανεπιστήμια. Το σύστημα των ξεχωριστών σχολών είναι ακόμη παραγωγικό; Είναι

**Ο Δ. Γουσέτης είναι Προϊστάμενος Γραμματείας
Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης**

προσανατολισμένο προς την παραγωγή; Μήπως απαιτείται συνεργασία και με τις Εμπορικές Σχολές;

5. Χαρακτηριστικά σημεία της ομιλίας Πανεπιστημιακού (W.Leitman, Σχολή Παιδαγωγικών Επιστημών, Καθολικό Πανεπιστήμιο Λουβαίν), με τίτλο: «Το μέλλον της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη» (27/10 πρωί).

Τα μεγαλύτερα αποτελέσματα είχε η εκπαίδευση ενηλίκων στους τομείς:

- Μέθοδοι επικοινωνίας.
- Μέθοδοι συσχέτισης δραστηριοτήτων.
- Ικανότητα εκμάθησης (Learn how to learn).

Τα μικρότερα αποτελέσματα είχε η εκπαίδευση ενηλίκων στους τομείς:

- Μαθηματικά, πληροφορική.
- Συμμετοχή στον πολιτισμό.
- Θέματα υγείας και ασφάλειας.

6. Χαρακτηριστικά σημεία της συνάντησης με θέμα «Διεθνείς συνεργασίες γειτονικών περιφερειών» (27/10 απόγευμα). Αξιολόγηση του προγράμματος INTER-REG της Ε.Ε. μεταξύ Kortrijk (Βέλγιο) και Lille (Γαλλία).

Το πρόγραμμα αυτό έχει στόχο την οικονομική κ.λπ. συνεργασία γειτονικών περιφερειών διαφορετικών χωρών, στην προοπτική της Ενωμένης Ευρώπης. Επειδή η συνεργασία προϋποθέτει κοινότητα στόχων, φάνηκε ότι η συμμετοχή των Πανεπιστημίων στο πρόγραμμα ήταν καταλυτική, δεδομένου ότι πρόκειται για φορείς με παρόμοιες δομές, παρόμοιους στόχους και κυρίως, δυνατότητα να επεξεργάζονται σχέδια συνεργασίας.

7. Ομιλία του Πρωτάνεως επί τιμή του Πανεπιστημίου Λουβαίν, με τίτλο «Ο ρόλος των Πανεπιστημίων σε έναν κόσμο διά βίου εκπαιδευόμενο» (28/10 πρωί).

8. Ομάδα εργασίας: «Σχεδιασμός νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος» Τηλεματική- Πληροφορική (28/10, πρωί).

Συζητήθηκε τόσο η λειτουργία όσο και η χρησιμότητα των παραπάνω τεχνικών. Στα θετικά τους αναφέρθηκε το ότι το βάρος της εκπαίδευσης μετατοπίζεται από την έννοια «διδασκαλία» στην έννοια «εκμάθηση», όπου ο εκπαιδευόμενος κυριολεκτικά ανιχνεύει τη γνώση. Τονίστηκε όμως ότι η ανθρώπινη επαφή είναι αναντικατάστατη και ότι ο ρόλος των μεθόδων δεν είναι να αυξάνουν τον όγκο της πληροφορίας, αλλά την ακρίβεια και την επιλογή της.

9. Ομάδα εργασίας: «Ανοιχτή και εξεποστάσεως εκπαίδευση» (28/10 πρωί).

9.1. Αναφέρθηκαν τρεις φάσεις / μέθοδοι της εκπαίδευσης αυτής, που χρησιμοποιούνται όμως όλες και σήμερα:

α. Μέθοδος της αλληλογραφίας, με χρήση κειμένων ή και video (Δύσκολη η αλληλεπίδραση - interaction).

β. Μέθοδος με χρήση τηλεπικοινωνίας H/Y (e-mail, Internet) (Ευκολότερη αλληλεπίδραση).

γ. Μέθοδος με χρήση κυκλωμάτων τηλεόρασης (Άμεση αλληλεπίδραση αλλά μεγάλο κόστος).

9.2. Η οργάνωση EADTU (European Association of Distance Teaching Universities) ιδρύθηκε το 1987 και σήμερα έχει 17 μέλη από 15 χώρες.

Η οργάνωση διοικεί και διαχειρίζεται το πανευρωπαϊκό δίκτυο Ανοικτού Πανεπιστημίου (EOUN - European Open University Network) με 500 εκπαιδευόμενους, ενώ οι συνολικοί εκπαιδευθέντες των Πανεπιστημίων φθάνουν τους 650.000.

Η 23 Νοεμβρίου έχει επιλεγεί, για παρουσίαση της δράσης αυτής σε Συνέδριο στο Βερολίνο.

10. Ομάδα εργασίας «Οι ανάγκες των μεγάλων επιχειρήσεων σε Σ.Ε.» (28/10, απόγευμα).

Η ομάδα εργασίας επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις της εταιρείας Philips. Ο εκπρόσωπος της εταιρείας αναφέρθηκε στις συνεργασίες της με τα Πανεπιστήμια, σε όλες τις χώρες που διαθέτει θυγατρικές, τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Σ.Ε. Εδήλωσε ότι όλες οι θυγατρικές εταιρείες διαθέτουν κονδύλια για τη συνεργασία αυτή, που είναι επιθυμητή, και προέτρεψε τα Πανεπιστήμια να έρθουν σε επαφή.

11. Ομάδα εργασίας «Οι ανάγκες των μικρομεσαίων επιχειρήσεων σε Σ.Ε.» (28/10, απόγευμα). Το πόρισμα της ομάδας εργασίας ήταν ότι οι ΜΜΕ (επιχειρήσεις με μονοψήφιο αριθμό προσωπικού) δεν γνωρίζουν τις ανάγκες τους σε Σ.Ε. και γι' αυτό απαιτείται προηγουμένως η συνεργασία με «σύμβουλο», ο οποίος θα διαγνώσει τις ανάγκες αυτές και θα προτείνει στη συνέχεια πρόγραμμα Σ.Ε.

Επισημάνθηκε ότι συνήθως οι ανάγκες των ΜΜΕ έχουν κοινό παρανομαστή, που είναι η διαχείριση και διοίκηση της λειτουργίας τους, η κατασκευή συναφούς λογισμικού και η εκπαίδευση στη συνέχεια.

12. Θερινό σχολείο (Summer School) του Πανεπιστημίου Βαρκελώνης (29/10, πρωί).

Το θερινό σχολείο λειτούργησε τον Ιούλιο '94 και τον Ιούλιο '95. Στη δεύτερη χρονιά είχαν προτάσεις σεμιναρίων από περισσότερα των 100 Πανεπιστημίων, διάρκειας 30 ωρών, περίπου, το καθένα. Διενεργήθηκαν 43 σεμινάρια, έναντι 30 του 1994, και εκπαιδεύτηκαν περισσότερα από 400 άτομα στα δύο χρόνια.

Το θερινό σχολείο ήταν υπό την αιγίδα της UNICE (Ευρωπαϊκή Οργάνωση Εργαζομένων), της EURO-CHAMBRES (Ευρωπαϊκή Οργάνωση Επαγγελματιών Επιμελητηρίων), της CRE (Ευρωπαϊκή Οργάνωση Πρωτάνεων), καθώς και Εθνικών και Περιφερειακών Ιδρυμάτων της Ισπανίας.

Η Επιστημονική Επιτροπή είναι μικτή, μεταξύ EUCEN και Πανεπιστημίου Βαρκελώνης. Επιλέγει τη θεματολογία, τους εκπαιδευτές και τα περιεχόμενα κάθε σεμιναρίου. Επίσης, προβαίνει στην αξιολόγηση των σεμιναρίων. Η εξασφάλιση αιθουσών, διαμονής και της χρηματοδότησης είναι αποκλειστική ευθύνη του Πανεπιστημίου Βαρκελώνης. Μέρος της χρηματοδότησης γίνεται από το Ε.Κ.Τ. (μέσω Υπουργείου Εργασίας ή Περιφέρειας Βαρκελώνης), ενώ η εταιρεία IBERIA προσφέρει έκπτωση στα αεροπορικά εισιτήρια.

Η κεντρική θεματολογία του Θερινού Πανεπιστημίου '96 θα είναι «Η καινοτομία στην Πανεπιστημιακή Σ.Ε. (Π.Σ.Ε.)» και θα περιέχει σεμινάρια που θα επιλεγούν από τα ακόλουθα θέματα:

- Η διά βίου μάθηση και η εκπαιδευτική αλυσίδα.
- Στόχοι και εφαρμογές της Σ.Ε. στην Ε.Ε.
- Πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης και Π.Σ.Ε.
- Πολιτική των Πανεπιστημίων: Ρόλος και Αποστολή της Π.Σ.Ε.

- Ολοκληρωμένη ανάπτυξη της αρχικής Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Π.Σ.Ε.

- Νομικό καθεστώς και Π.Σ.Ε.
- Π.Σ.Ε. για τους επαγγελματίες.
- Προσέγγιση και συνεργασία των εκπαιδευόμενων στην Π.Σ.Ε. μεταξύ τους.
- Έρευνα, Ανάγκες, Ποιότητα και Ανάπτυξη της Π.Σ.Ε.

- Διαπλοκή της συνεργασίας Τεχνολογικών Πανεπιστημίων και της Π.Σ.Ε.

- Ολοκλήρωση της Βιομηχανικής Ανάπτυξης και ανάπτυξη του προσωπικού μέσω της Π.Σ.Ε.

- Εκ του σύνεγγυς και εξ αποστάσεως Π.Σ.Ε.
- Αξιολόγηση της Π.Σ.Ε.
- Επένδυση και χρηματοδότηση της Π.Σ.Ε.
- Κίνητρα στους Πανεπιστημιακούς για την Π.Σ.Ε.

Πέρα από αυτή την ομάδα θεμάτων, το Θερινό Σχολείο θα περιέχει και τις εξής:

- Διοίκηση και Ανθρώπινοι Πόροι.
- Τραπεζικό Σύστημα και Χρήμα.
- Υγεία.

Σε σχέση με το «Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Σ.Ε.» που σχεδιάζει το EUCEN (βλ. παρ. 3γ της παρούσης), η πρώτη σκέψη είναι να θεσπισθούν 6 μαθήματα (ή 4 και 2 προαιρετικά), καθ' ένα από διαφορετικό Πανεπιστήμιο. Η φοίτηση για την απόκτηση του Διπλώματος θα είναι τετραετής, ενώ στη διετία θα παρέχεται πιστοποιητικό.

13. Ομάδα εργασίας για το πρόγραμμα «Καθορισμός δεικτών ποιότητας στην Πανεπιστημιακή Σ.Ε.» (29/10, πρωί).

Το πρόγραμμα αυτό θα υποβληθεί ως πρόταση στην Ε.Ε. (ΣΩΚΡΑΤΗΣ ή LEONARDO). Μετέχουν τα Πανεπιστήμια City University, University College London, Universite de Besancon, University of Porto και Ε.Μ. Πολυτεχνείο, ενώ η ομάδα είναι ανοιχτή και σε

άλλα Πανεπιστήμια.

Στόχος του προγράμματος είναι να πιστοποιηθεί η επάρκεια και τα προβλήματα στις υπάρχουσες δομές αξιολόγησης της Σ.Ε. Επίσης, να θεσπισθούν κριτήρια και δείκτες αποτελεσματικότητας των διαφόρων εμπλεκόμενων συντελεστών στην Σ.Ε.: Εκπαιδευτές και διοικητικοί στα Πανεπιστήμια, εκπαιδευόμενοι, εργοδότες, συνδικαλιστικοί φορείς εργαζομένων, κοινωνικοί εταίροι, εκπρόσωποι επαγγελματιών. Τέλος, να παραχθεί υλικό που θα υποστηρίξει την εξασφάλιση και την ανάπτυξη της ποιότητας της Σ.Ε.

14. Επόμενα Συνέδρια του EUCEN

• 11ο: 27-30 Μαρτίου 1996 στην Νάντη, με κεντρικό θέμα:

«Ορθή εφαρμογή της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης».

• 12ο: Φθινόπωρο 1996 στο Μπάρι, με κεντρικό θέμα: «Δεσμοί των Πανεπιστημίων με τα επαγγέλματα μέσω Σ.Ε.».

• 13ο: Άνοιξη 1997 στην Γενεύη.

• 14ο: Φθινόπωρο 1997 στο Δουβλίνο.

15. Συμπεράσματα - Προτάσεις

15.1. Από την ποικιλία των παραπάνω θεμάτων είναι φανερό η σημασία που δίνουν όχι μόνο φορείς όπως η Ε.Ε., οι επιχειρήσεις, οι εργαζόμενοι κ.λπ. αλλά τα ίδια τα Πανεπιστήμια της Ευρώπης στην Σ.Ε., την οποία θεωρούν πρωταρχικής σημασίας, τόσο στην οργάνωση όσο και στην λειτουργία τους. Το Ε.Μ.Π., αν και πρωτοπορεί σε σχέση με τα λοιπά Ελληνικά ΑΕΙ, εντούτοις δεν έχει αναβαθμίσει τον θεσμό.

15.2. Είναι φανερό ότι η λειτουργία του Κ.Σ.Ε. δεν μπορεί πια να περιοριστεί στους κύκλους επιδοτούμενων και μη επιδοτούμενων σεμιναρίων. Τα επόμενα βήματα (ή ποιοτικά άλματα), που έχουν κατακτηθεί από την Πανεπιστημιακή Σ.Ε. στις υπόλοιπες χώρες της Ε.Ε., μοιάζουν να είναι:

α. Σύνδεση με τις Επιχειρήσεις και Οργανισμούς.

β. Προσαρμογή των σεμιναρίων μας, ώστε αυτά να ανταποκρίνονται στον παραπάνω στόχο, ήτοι:

• Διεξαγωγή τους με τις μεθόδους «εκπαίδευσης ενηλίκων». Εισαγωγή της «εργασίας ανά ομάδες», αντενέργειας των εκπαιδευόμενων, χρήση πολυμέσων κ.λπ.

• Λειτουργία «συμβούλων επιχειρήσεων».

2ο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Κύκλος επιδοτούμενων σεμιναρίων

Το Υπουργείο Εργασίας ενέκρινε στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης τη διενέργεια 20 σεμιναρίων για ανέργους, έναντι των 81 προτάσεων που είχαμε υποβάλει.

Από τα 20 αυτά σεμινάρια, 13 εγκρίθηκαν για την Αθήνα και 7 για τον θύλακα ανεργίας της Λαυρεωτικής.

Πρέπει να σημειώσουμε τα εξής απαρτάδεκτα:

α) Από τα 7 σεμινάρια της Λαυρεωτικής, τα 5 απευθύνονται σε ανέργους διπλωματούχους ΑΕΙ - ΤΕΙ. Αποδείχτηκε, όμως, ότι δεν υπάρχουν στο Λαύριο 100 τέτοιο άνεργοι.

β) Ενώ το Κέντρο Σ.Ε. υπέβαλε στο Υπουργείο Εργασίας όλα τα δικαιολογητικά για να πιστοποιηθεί ως Κ.Ε.Κ. Εθνικής Εμβέλειας, εντούτοις χαρακτηρίστηκε ως Κ.Ε.Κ. Περιφερειακής Εμβέλειας, χωρίς προφα-

νός να εξεταστεί ο φάκελλός του.

γ) Ενώ το Υπουργείο Εργασίας καταβάλλει στα ιδιωτικά Κ.Ε.Κ. το ποσόν της Εθνικής Συμμετοχής (25% του συνόλου), αρνείται να το καταβάλει στο Κέντρο Σ.Ε. του ΕΜΠ, όπως και σε όλα τα Κ.Ε.Κ. που ανήκουν σε δημόσιους φορείς. Αποτέλεσμα αυτού είναι ότι ακόμα και μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος προτιμούν να συνεργάζονται με ιδιωτικά Κ.Ε.Κ., δεδομένου ότι το διατιθέμενο ποσό σε αυτά είναι σημαντικά μεγαλύτερο. Αν αυτό δεν είναι αθέμιτος ανταγωνισμός, τότε τι είναι;

Παραθέτουμε στην συνέχεια τον συνοπτικό πίνακα των 20 σεμιναρίων που εγκρίθηκαν.

• Τα σεμινάρια διεξάγονται από τον Οκτώβριο έως τον Δεκέμβριο του 1995.

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
ΑΤΤΙΚΗ-ΑΝΕΡΓΟΙ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 25 ΕΤΩΝ				
01	Μηχανογράφηση Ιστορικών Αρχείων και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Αρχεϊακού Υλικού	Κωνσταντίνος Παναγόπουλος	350	ΑΕΙ-ΤΕΙ
02	Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος	Μαρία Λοϊζίδου	350	Γυμνάσιο-Λύκειο
ΑΤΤΙΚΗ-ΑΝΕΡΓΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ				
03	Εισαγωγή στους Η/Υ-Αυτοματισμός Γραφείου	Γεώργιος Κολέτσος	300	Γυμνάσιο-Λύκειο
ΑΤΤΙΚΗ-ΑΝΕΡΓΟΙ ΑΝΩ ΤΩΝ 25 ΕΤΩΝ				
04	Χρήση Γεωγραφικών Πληροφορικών Συστημάτων G.I.S.	Κωνσταντίνος Κουτσάπουλος	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
05	Έλεγχος Ποιότητας-Διασφάλιση	Ιωάννης Σταθόπουλος	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
06	Προγραμματιζόμενοι Λογικοί Ελεγκτές	Π. Παρασκευόπουλος	270	ΑΕΙ-ΤΕΙ
07	Εισαγωγή στη μέθοδο των Πεπερασμένων Στοιχείων	Γεώργιος Τσαμασφύρος	270	ΑΕΙ-ΤΕΙ
08	Αποκατάσταση Βιβλίων	Αντωνία Μοροπούλου	288	ΑΕΙ-ΤΕΙ
09	Διατήρηση Εθνικής και Πολιτιστικής Ταυτότητας	Ιωσήφ Στεφάνου	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
10	Μηχανογράφηση Ιστορικών Αρχείων και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Αρχεϊακού Υλικού	Κωνσταντίνος Παναγόπουλος	250	ΑΕΙ-ΤΕΙ
11	Χρήση Προγραμμάτων Επεξεργασίας Φωτογραφίας και Video	Νικόλαος Ουζούνουλου	264	Γυμνάσιο-Λύκειο
12	Έλεγχος και Αξιολόγηση Τεχνολογιών	Δανάη Ντούλια	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
13	Κινηματολόγιο και Συστήματα Πληροφορικών Γης	Παναγιώτης Ζεντέλης	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
ΛΑΥΡΙΟ				
14	Logistics	Ηλίας Τασιόπουλος	300	Γυμνάσιο-Λύκειο
15	Σύγχρονες Τεχνικές Αυτομάτου Ελέγχου-Θεωρία και Εφαρμογές	Παρασκευάς Παρασκευόπουλος	300	Γυμνάσιο-Λύκειο ΑΕΙ-ΤΕΙ
16	Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας	Βασίλειος Παπαδής	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
17	Αυτόματος Σχεδιασμός	Γεώργιος Τσαμασφύρος Ε. Ν. Θεοτόκογλου	300	ΑΕΙ-ΤΕΙ
18	Διαχείριση-Επεξεργασία Βιομηχανικών Αποβλήτων	Μαρία Λοϊζίδου	320	ΑΕΙ-ΤΕΙ
19	Διαχείριση-Προστασία Περιβάλλοντος	Μαρία Λοϊζίδου	350	ΑΕΙ-ΤΕΙ
20	Ανθεκτικότητα Ωπλισμένου Σκυροδέματος σε Περιβαλλοντικές Επιδράσεις	Θεοδόσιος Τάσιος	360	ΑΕΙ-ΤΕΙ

Απολογισμός του «5ου προγράμματος Σ.Ε.»

8 Μαΐου - 27 Ιουνίου, σε αριθμούς

Τα σεμινάρια του 5ου προγράμματος, παρακολούθησαν 200 εκπαιδευόμενοι. Στο τέλος κάθε σεμιναρίου, ζητήσαμε από τους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν προαιρετικά και ανώνυμα την «καρτέλα αξιολόγησης» του σεμιναρίου. Συγκεντρώσαμε 113 καρτέλες με τις εξής απαντήσεις:

- 70 άτομα βρήκαν το σεμινάριό τους πολύ ενδιαφέρον, 39 ενδιαφέρον ουδείς το βρήκε αδιάφορο.

- 46 άτομα βρήκαν το περιεχόμενο πολύ χρήσιμο, 60 χρήσιμο και 7 αδιάφορο.

- 32 άτομα διαπίστωσαν σύμπτωση του στόχου του σεμιναρίου με το αποτέλεσμα του σε μεγάλο βαθμό, 81 σε ικανοποιητικό βαθμό και 2 σε μικρό βαθμό.

- 80 άτομα έκριναν επαρκή τη διάρκεια του σεμιναρίου, 33 ανεπαρκή, ενώ 5 την έκριναν υπερβολική.

- Ο εξοπλισμός του «Κέντρου Σ.Ε./ΕΜΠ» και των εργαστηρίων, κρίθηκε ικανοποιητικός από 68 άτομα, πλήρης από 41 και ανεπαρκής από 5. Οι χώροι κρίθηκαν ικανοποιητικοί από 107 άτομα.

- Τα βοηθήματα που διανεμήθηκαν κάλυψαν πλήρως 27 άτομα, σε ικανοποιητικό βαθμό 59, ενώ δεν κάλυψαν 16.

- Το επίπεδο των εκπαιδευτών κρίθηκε πολύ καλό από 97 άτομα και ικανοποιητικό από 21.

- 90 άτομα γνωμοδότησαν ότι η συμμετοχή τους στο σεμινάριο ήταν ενεργητική, 10 ότι ήταν αδιάφορη και 15 ότι ήταν παθητική.

- Το ενδιαφέρον κατά την παρακολούθηση αυξήθηκε σε 67 άτομα, διατηρήθηκε σε 50 και ατόνησε σε 1.

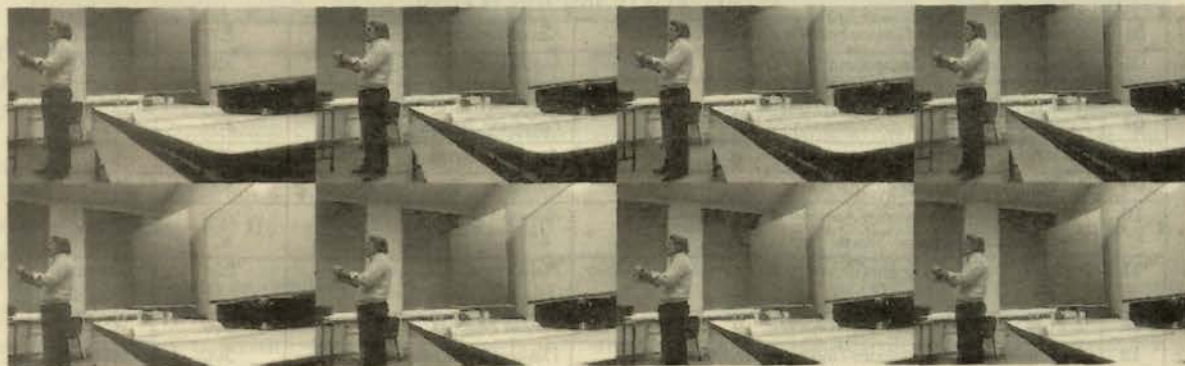
- Το ποσοστό των νέων γνώσεων που παρασχέθηκαν ήταν πολύ ικανοποιητικό για 26 άτομα, ικανοποιητικό για 77 και μικρό για 15.

- 109 στους 113 εκπαιδευόμενους που ρωτήθηκαν, εκτιμούν ότι το σεμινάριο που παρακολούθησαν πρέπει να επαναληφθεί, ενώ 101 εκτιμούν ότι πρέπει να υπάρξει άλλο σεμινάριο με περισσότερη εξειδίκευση στο θέμα.

- Το ύψος της δαπάνης συμμετοχής κρίθηκε υπερβολικό από 8 άτομα, μεγάλο αλλά αντάξιο των παροχών από 13 άτομα, λογικό από 53 άτομα και πολύ μικρό από 2 άτομα.

- Η αποδοτικότητα του σεμιναρίου διαπιστώθηκε μεγάλη από 36 άτομα, αρκετή από 77 άτομα και μικρή από 5 άτομα.

- 79 εκπαιδευόμενοι εκτίμησαν ότι είναι πιθανόν οι γνώσεις που αποκόμισαν να έχουν πρακτική εφαρμογή στο μέλλον, 32 βλέπουν αμφίβολη την εφαρμογή τους και 5 κρίνουν ότι μάλλον δεν θα υπάρξει εφαρμογή.



6ο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Κύκλος μη επιδοτούμενων σεμιναρίων

Το 6ο πρόγραμμα μη επιδοτημένων σεμιναρίων έχει διάρκεια από 30 Οκτωβρίου έως 16 Φεβρουαρίου και περιέχει 28 σεμινάρια. Στο σχετικό τεύχος του προγράμματος περιλαμβάνεται παράρτημα που περιέχει τους 220 περίπου τίτλους σεμιναρίων που κατά καιρούς έχουν υποβληθεί στο Κ.Σ.Ε. από μέλη ΔΕΠ, ώστε να μπορούν να διεξαχθούν κατά παραγγελία Οργανισμών ή Επιχειρήσεων που θα τα επιλέξουν.

Τα σεμινάρια θα γίνουν στους ειδικά διαμορφωμένους χώρους του συγκροτήματος Πατησίων και στα εργαστήρια Ε.Μ.Π.

Πληροφορίες και εγγραφές: Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Κτίριο Διοικήσεως (τηλ. 7722023 - 7722025). Fax: 7722026 Πατησίων 42, Κτ. Χημικών, 1ος όροφος 8.30 - 14.00 τηλ: 3691315, 3837613 Fax: 3837613.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ	ΩΡΕΣ
1	Πρόσβαση σε περιβαλλοντικές γεωπληροφορίες για μελετητές στο INTERNET	Μ. Δουφεζοπούλου	30 Οκτωβρίου-3 Νοεμβρίου	32
2	Διαχείριση βάσεων δεδομένων με το σύστημα ORACLE	Ι. Βασιλείου	30 Οκτωβρίου-8 Νοεμβρίου	48
3	Ηλεκτρονική σχεδίαση (CAD)	Γ. Τσαμασφύρος	30 Οκτωβρίου-14 Νοεμβρίου	60
4	Εισαγωγή στις νέες τεχνολογίες μηχανολογίας στη μετάδοση κίνησης και μεταφορά ισχύος σε μηχανικά, υδραυλικά και πνευματικά μέσα	Θ. Κωστόπουλος	6-9 Νοεμβρίου	28
5	Ψυχολογία του χώρου	Ι. Στεφάνου	6-10 Νοεμβρίου	33
6	Στατιστικός έλεγχος διαδικασιών	Γ. Κοκολάκης	6-13 Νοεμβρίου	40
7	Υπαιθριοι κοινόχρηστοι χώροι: πλατείες, δρόμοι, τοπία	Σ. Ξενόπουλος	20-24 Νοεμβρίου	32
8	Μεθοδολογίες και αρχές σχεδιασμού	Γ. Τσαμασφύρος	20-27 Νοεμβρίου	42
9	Εισαγωγή στη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Εφαρμογές στα συνήθη οικοδομικά έργα	Κ. Κουτοπούλου	20 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου	56
10	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (με χρήση του ARC/INFO)	Ι. Τζουβαδάκης	27 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου	32
11	Μέτρα υγιεινής και ασφάλειας εργαζομένων σε οικοδομικά έργα	Ι. Σταθόπουλος	27-30 Νοεμβρίου	28
12	Ποιοτικός έλεγχος ηλεκτρολογικού εξοπλισμού μέσης και χαμηλής τάσεως	Φ. Τοπαλής	4-8 Δεκεμβρίου	20
13	Ποιοτικός έλεγχος εξοπλισμού εγκαταστάσεων φωτισμού	Τ. Κοσμάκη Κ. Χατζημήτρος	4-8 Δεκεμβρίου	33
14	Περιβαλλοντικές επιπτώσεις του σχεδιασμού και της οικιστικής ανάπτυξης	Μ. Δουφεζοπούλου	4-8 Δεκεμβρίου	28
15	Μέθοδοι επεξεργασίας γεωδομένων για γεωφυσικές δυσκολίες και γεωδαιτικούς υπολογισμούς	Ε. Διαλυνάς	11-15 Δεκεμβρίου	33
16	Ανάλυση αξιοπιστίας των συστημάτων παροχής ηλεκτρικής ισχύος σεβιομηχανικές εγκαταστάσεις	Σ. Αυγερινού-Καλώνια	11-15 Δεκεμβρίου	32
17	Αναπτυξιακές προοπτικές περιοχών με οικολογικές και ποιοτικές ιδιομορφίες (β' μέρος)	Φ. Αφράτη	11-19 Δεκεμβρίου	46
18	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στη διοίκηση έργου	Α. Σταμού	8-12 Ιανουαρίου	33
19	Σχεδιασμός συστημάτων διάθεσης και επαναχρησιμοποίησης λυμάτων	Ι. Χρυσουλάκης	8-17 Ιανουαρίου	50
20	Επιστημη και τεχνολογία μεταλλικών υλικών	Κ. Κασσιός	8-19 Ιανουαρίου	50
21	Μελέτες επιπτώσεων στο περιβάλλον από έργα και προγράμματα (μεθοδολογίες-τεχνικές διαδικασίες)	Θ. Τάσιος	15-19 Ιανουαρίου	30
22	Το ωπλισμένο σκυρόδεμα έναντι σεισμού	Ι. Πρασιανάκης	15-24 Ιανουαρίου	55
23	Η μη καταστροφική μέθοδος των υπερήχων στον έλεγχο υλικών και κατασκευών	Π. Παρασκευοπούλου	15-26 Ιανουαρίου	50
24	Προγραμματιζόμενοι λογικοί ελεγκτές (PLC)	Ε. Φωκίτης	22-29 Ιανουαρίου	32
25	Εφαρμογές ηλεκτρικής ενέργειας	Ε. Σκορδαλάκης	22 Ιανουαρίου-2 Φεβρουαρίου	32
26	Εισαγωγή στο INTERNET και το WWW	Τ. Σέλλης	22-26 Ιανουαρίου	30
27	Αρχες σχεδίασης βάσεων δεδομένων	Σ. Σιρόπουλος	2-16 Φεβρουαρίου	64
28	Βιομηχανικές μετρήσεις και στατιστικές αναλύσεις	Κ. Τζιά	5-8 Φεβρουαρίου	20
28	Οργανωτική εξέταση τροφίμων			