

υποδειγματικά λυμένων προβλημάτων τα οποία καλύπτουν ευρύ φάσμα εφαρμογών, θέματα για επανάληψη της θεωρίας, θέματα και ερωτήσεις κρίσης, ορολογία στην αγγλική γλώσσα, διαγράμ-

ματα και πίνακες με χρήσιμα τεχνικά στοιχεία και ιδιότητες πολλών κοινών ρευστών. Στο δεύτερο τόμο του έργου καλύπτεται το θεματικό των ενοτήτων: ροή ιδανικών ρευστών, τυρβώδης ροή,

οριακό στρώμα, ροή σε αγωγούς, συστήματα σωληνώσεων, αντλίες, ροή γύρω από βυθισμένα σώματα, ρευστοποίηση στερεών σωματιδίων, συμπιεστή ροή και ροή σε ανοιχτά κανάλια.

ΕΔΤΠ

Για την Παιδεία

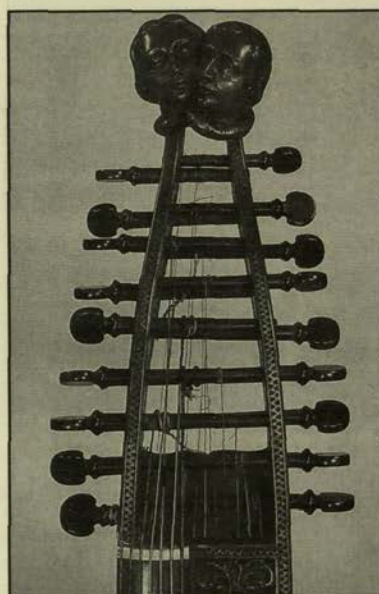
του Χάρη Τσάκαλου

Επι σειρά ετών στο Συνέδριο του κλάδου μας, επισημαίνουμε την όξυνση και το βάθος των προβλημάτων της εκπαίδευσης. Ως Πανεπιστημιακοί, βιώνουμε έντονα την επιδείνωση των προβλημάτων της Ανωτάτης Παιδείας:

- Απόλυτη μείωση των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι. τα τελευταία χρόνια, με αποτέλεσμα να αδυνατούν να ανταποκριθούν ακόμα και στις λειτουργικές τους ανάγκες. Το θύμα της λιτότητας είναι η εκπαιδευτική διαδικασία (φροντιστικές ασκήσεις, εργασία, υποδομή κλπ.).
- Η χρηματοδότηση που γίνεται μέσω ερευνητικών προγραμμάτων ξεπερνάει κατά πολύ τον προϋπολογισμό των ΑΕΙ, με αποτέλεσμα ιδιωτικοποίηση της έρευνας, αδιαφανείς διαδικασίες, τμήματα και προσωπικό δύο ταχυτήτων. Σε τελευταία ανάλυση, η μόνη παρέμβαση των Πανεπιστημίων περιορίζεται στην παρακράτηση του 15%. Αποκορύφωμα της κατάστασης αυτής η ίδρυση των Ε.Π.Ι. (Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα) που λειτουργούν σαν παράλληλες ερευνητικές μονάδες στα ΑΕΙ.
- Καινούργια τμήματα ξεφυτρώνουν σαν μανιτάρια σε παλαιά και νέα ΑΕΙ χωρίς σχεδιασμό, συχνά χωρίς προοπτική για τους αποφοίτους τους, δείγματα της έλλειψης σχεδιασμού και της πολιτικής της ευνοιοκρατίας.

Σαν γονείς και υπεύθυνοι πολίτες ζούμε τα προβλήματα όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης:

- 400 δις. δαπανώνται στην παρα-



παιδεία: ένα δεύτερο σχολείο χρειάζεται στο σπίτι για κάθε μαθητή.

- Το 40% των σχολείων δουλεύει με βάρδιες: λείπουν 22.000 αίθουσες. Μεγάλες ελλείψεις σε προσωπικό σε όλες τις βαθμίδες.
- Αποδοχές απαράδεκτες για όλους τους εργαζόμενους στην Εκπαίδευση με εξαίρεση τους καθηγητές ΑΕΙ-ΤΕΙ που τους "σώζει" η συνταγματική εξομοίωση με τους δικαστικούς.

Τι μέτρα παίρνει η πολιτεία γι' αυτή την κατάσταση;

Το τελευταίο εξάμηνο ζούμε ένα εκπληκτικό μπαράζ μέτρων του Υπουργείου Παιδείας που υποτίθεται ότι απαντούν στη γενικώς πανθομολογούμενη κρίση της εκπαίδευσης. Στην πραγματικότητα θα συμβεί ακριβώς το αντίθετο αν περάσουν τα μέτρα αυτά: Υποβάθμιση της γενικής εκπαίδευσης και στροφή στην αποσπασματική και "δια βίου" επαγγελματική κατάρτιση με βάση τις ανάγκες που θα καθορίζει

η ιδιωτική πρωτοβουλία. Η κυβέρνηση δεν κάνει τίποτε άλλο από το να αντιγράφει και να εφαρμόζει πιστά τις κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ που συνιστούν ριζικό ξεθεμελίωμα του όποιου συστήματος δημόσιας εκπαίδευσης έχει εναπομείνει. Ειδικότερα:

1. Η θεσμοθέτηση και αρμοδιότητες του ΕΣΥΠ (Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας), στο οποίο ανατίθεται ο ρόλος της συνολικής αναδιάρθρωσης της εκπαίδευσης κύρια μέσω του "συστήματος των πιστωτικών μονάδων". Μία πρώτη προφανής συνέπεια του συστήματος αυτού θα είναι η κατηγοριοποίηση των ΑΕΙ με βάση την ανταποδοτικότητα και την υποβάθμισή τους, αφού θα δημιουργηθεί, μέσω των πιστωτικών μονάδων, γέφυρα σύνδεσης μεταξύ ΙΕΚ, ΤΕΛ και ΑΕΙ.
2. Η ίδρυση των "νέων τριτοβάθμιων ιδρυμάτων" που σε πρώτη φάση θα ιδρύονται από τους Δήμους και τα ΝΠΙΔ (π.χ. Εκκλησία, Επιμελητήρια κλπ.) και που θα μπορούν να "ενοσχύνονται" από ιδιώτες (βλέπε να "κατευθύνονται") ή θα φυτοζωούν από τη φιλανθρωπία του "ελληνισμού της διασποράς".
3. Η προσπάθεια κατάργησης του άρθρου 16 του Συντάγματος περί "εναίας δωρεάν Παιδείας" αφήνει ανοιχτή την επιβολή διδάκτρων στους φοιτητές, την κατάργηση της φοιτητικής μέριμνας. Ήδη το Υπουργείο προωθεί την κατάργηση της δωρεάν παροχής προγραμμάτων. Η πρόσφατη γνωμοδότηση του Συμβουλίου Επικρατείας ότι το Κοινωνικό Δίκαιο για τα ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι πάνω από το Σύνταγμα της χώρας, προσέφερε το απαραίτητο "κερασάκι" στην τούρτα της ιδιωτικοποίησης των ΑΕΙ.
4. Επιβολή διδάκτρων στα δημόσια ΙΕΚ. Δημιουργία ΚΕΚ (Κέντρα

Ο Χ. Τσάκαλος είναι μέλος ΕΔΤΠ στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ. Το κείμενο αποτελεί εισήγηση στο 12ο Συνέδριο ΕΔΤΠ που έγινε τον Οκτώβριο 1995 στην Ξάνθη.

Επαγγελματικής Κατάρτισης) μέσα στα ΑΕΙ. Σοβαρότατο ζήτημα στο οποίο το συνδικαλιστικό κίνημα στα ΑΕΙ δεν μπόρεσε να παρέμβει. [Ο κίνδυνος είναι ότι η δραστηριότητα θα προσανατολισθεί σ' αυτά (γιατί θα φέρνουν χρήμα) με αποτέλεσμα την υποβάθμιση των αρχικών σπουδών και των εργαζόμενων γι' αυτές (βλ. ΕΔΤΠ)].

Με πλήρες αίσθημα ευθύνης θέλουμε να τονίσουμε ότι, αν τα μέτρα αυτά υλοποιηθούν, ο χάρτης της Παιδείας και των εργαζομένων σ' αυτήν δεν θα

θυμίζει τίποτε από τη σημερινή, ήδη υποβαθμισμένη, κατάσταση. Η φαντασία μας δε αδυνατεί να συλλάβει το πώς θα διαμορφωθεί η νεολαία που θα βγει από ένα τέτοιο εκπαιδευτικό σύστημα!

Η Ομοσπονδία ΕΔΤΠ, εμμένοντας στη θέση της ότι η Παιδεία αποτελεί κοινωνικό αγαθό, παλεύει για:

- Παιδεία αναβαθμισμένη, δωρεάν, δημόσια. Παιδεία ίσων ευκαιριών για όλους.
- Ενιαία γενική εκπαίδευση

(9χρονο+Λύκειο) στο σχολείο και όχι στο φροντιστήριο.

- Σύστημα δωρεάν επαγγελματικής κατάρτισης, ενταγμένο στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.
- Ενιαία ανώτατη δωρεάν εκπαίδευση. Αναβάθμιση ΑΕΙ & ΤΕΙ.
- Αύξηση των δαπανών στο 15% του προϋπολογισμού.
- ΟΧΙ στο σχολείο - επιχειρηματία και στη μόρφωση - εμπόρευμα.

Υπάλληλοι Ιδ. Δικαίου

Οι "Έκτακτοι"

Οι «έκτακτοι» γίνανε «τακτοί» μα παραμένουν Έκτακτοι. Για την υπομονή και το χιούμορ τους. Γιατί μετά από τόσα χρόνια αγώνα μετέτρεψαν το αόριστο σε οριστικό, μπήκαν στην πολυτεχνειακή οικογένεια ως ...νόμιμα τέκνα, αποβάλλοντας την σφραγίδα του «έκθετου», που τα κάνει μεν όλα αλλά δεν του αναγνωρίζεται τίποτα.

Στο ενημερωτικό φυλλάδιο που εκδίδουν, διαβάζουμε στην προμετωπίδα δύο στίχους του Μπρέχτ, που λένε τόσα πολλά και παραμένουν πάντα τόσο επίκαιροι: «Την αλήθεια δεν μπορεί κανείς να τη γράφει. Πρόχει να την γράφει σε κάποιον, που να έχει κάτι να την κάνει».

Πιο κάτω η σύνταξη υπόσχεται αντικειμενική πληροφόρηση, έγκαιρες και έγκυρες ειδήσεις και ζητάει επώνυμες απόψεις, κάτι που τώρα τελευταία όλο και τείνει να εξαφανιστεί, γιατί η ανωνυμία θεωρείται ...μειωμένης επικινδυνότητας. Είναι βέβαια και δειλία, αλλά ποιος μπορεί να πείσει έναν δειλό να μην είναι.

Από το φυλλάδιο των «εκτάκτων» που συντάσσεται από Επιτροπή συναδέλφων του κλάδου, με υπεύθυνο τον κ. Β. Ζαφειράκη, παραθέτουμε δύο θέματα και τους ενχόμαστε να είναι πάντα καλά και να κερδίζουν στους δικαίους αγώνες τους.

Ωδινεν όρος... έτεκεν επίδομα (διαχρονικό όμως!!)

- Στο νόμο περί κληροδοτημάτων, ο οποίος δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα της κυβέρνησης, περιλαμβάνεται και μία διάταξη η οποία αναφέρεται στη χορήγηση του ειδικού επιδόματος (18.000) σε όλους τους δημοσίους υπαλλήλους από 30/3/90 - 31/12/92.
- Η σύνταξη περιλαμβάνει και αυτούς που έχουν τελεσίδικες θετικές αποφάσεις!!
- Ποιο εγχειρίδιο της Νομικής αναφέρεται το κεφάλαιο "ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΞΟΥΣΙΩΝ";
- Η πρώτη δόση θα καταβληθεί -λέει ο νόμος- το 1996
- Δεν γράφει όμως σε πόσες!!
- Ο υπουργός οικονομικών όμως συμπλήρωσε το νόμο!!
- "Σε πέντε δόσεις" δήλωσε στις 4/4/96 (ΝΕΑ)
- Ο αξιότιμος κ. Υπουργός ξέχασε πάλι να πει τη χρονική διάρκεια των δόσεων!!
- Σύμφωνα πάλι με τα νέα.
- Αλήθεια πότε έχουμε εκλογές;
- Πιστεύουν ότι θα τους χρωστάμε και υποχρέωση; Μην τρελλαθούμε κιόλας;

Ειδήσεις

- Συγκροτήθηκε επιτροπή για να εισηγηθεί στο Πρωτανικό συμβούλιο την τοποθέτηση των συναδέλφων που η σύμβαση εργασίας τους μετατράπηκε σε αορίστου χρόνου. Στην επιτροπή από το Σύλλογό μας συμμετέχει ο συνάδελφος Β. Ζαφειράκης. Όλοι και όλες κλήθηκαν για συνέντευξη ενώπιον της επιτροπής. Επόμενο βήμα είναι η αντικειμενική καταγραφή των αναγκών, που έχουν οι γραμματείς, οι υπηρεσίες της Διοίκησης και τα τμήματα. Για τις ανάγκες των γραμματέων και των τμημάτων θα χρησιμοποιηθεί αλγόριθμος.
- Πόλεμος στην βουλή για το ποιος φταίει για την επιδοματική πολιτική στους μισθούς των δημοσίων υπαλλήλων.
- Δεν ρωτάνε να τους πούμε εμείς;
- Όσοι κυβέρνησαν από το 1974 και δώθε! Είναι απλό!!
- Από όλη τη συζήτηση αναδείχθηκε μία είδηση!!
- Από τα 20 υπουργεία, επιδόματα παίρνουν τα 18. Τα δύο υπόλοιπα είναι αντιπαραγωγικά, λένε.
- Πρόκειται για το Παιδείας και το Εσωτερικών!
- Ακόμα φαίνεται δεν πήραν χαμπάρι ότι αρχίζουν να λιγοστεύουν τα ανδράποδα - πολίτες!!