

αυτού θα ήταν τέλος πρέπον να αφιερωθεί μία αίθουσα στην ιστορία του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, το οποίο έχει διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη σύγχρονη ελληνική ιστορία. Ένας τέτοιος χώρος θα ήταν ένας ελάχιστος φόρος τιμής για αυτούς που έδωσαν τη ζωή τους τη 17η Νοεμβρίου 1973 και κατά την Γερμανική Κατοχή.

5. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η σύνταξη χρονοδιαγράμματος για την υλοποίηση των παραπάνω είναι ουσιαστικά ανέφικτο εγχείρημα στο στάδιο αυτό. Διατυπώνεται μόνο η σκέψη ότι θα ήταν ευκαίριο να είναι έτοιμο το 2004, που ελπίζεται ότι θα γίνουν οι Ολυμπιακοί Αγώνες στην Αθήνα.

Τα μέλη της Επιτροπής
Π. Καρύδης (Πρόεδρος)
Ε. Μπαντέκα
Ν. Ουζούνoglou
Κ. Τσάιμου

Ερευνητικά Προγράμματα

Πρόγραμμα SOCRATES Thematic Network IAHR - EGH Συνάντηση 18 - 19.4.97, Brussels, Belgium

Στα πλαίσια του προγράμματος SOCRATES, Thematic Network IAHR - EGH, πραγματοποιήθηκε συνάντηση στις Βρυξέλλες στις 18-19 Απριλίου 1997, στην οποία το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών εκπροσωπήθηκε από την κα **Ε. Καλκάνη**, Αναπλ. Καθηγήτρια.

Τα θέματα τα οποία συζητήθηκαν περιλάμβαναν τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του EGH (Graduate School of Hydraulics), τη συμβολή του προγράμματος στο ευρύτερο πρόγραμμα ETNET - WATER, τα αποτελέσματα των πιλοτικών μαθημάτων του 1997, την περιγραφή του προγράμματος του 1998, και την παρουσίαση σε σελίδα του WWW. Ο Prof. Van der Beken (Βέλ-

γιο) ενημέρωσε για την πρόοδο του προγράμματος ETNET - WATER κατά το 1996-1997, την πρόταση ανανέωσης και την έκθεση προόδου, και για τα οικονομικά θέματα του προγράμματος.

Σχετικά με τα μαθήματα του EGH συζητήθηκαν τα κριτήρια για κάθε μάθημα, για το διδάσκοντα και για το ίδρυμα, οι απαιτήσεις αποδοχής σπουδαστών, το επίπεδο του μαθήματος και σε ποιούς απευθύνεται. Οι διαδικασίες για τους ποιοτικούς ελέγχους αναπτύχθηκαν από τον Prof. D.A. Ervine (U.K.). Σχετικά με την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση του μαθήματος αναφέρθηκαν οι απαιτήσεις των ιδρυμάτων, η εφαρμογή του ECTS, και

το πιστοποιητικό παρακολούθησης από την IAHR. Σχετικά με τη δομή του δικτύου, προτάθηκε η δημιουργία τοπικών υποομάδων και η ανάπτυξη εκάστου μαθήματος σε μάθημα με ευρωπαϊκή διάσταση (διδάσκοντες από διάφορες χώρες).

Σχετικά με την οργάνωση του EGH προτάθηκαν ορισμένα κριτήρια συμμετοχής σχετικά με τα ιδρύματα και τους διδάσκοντες, συζητήθηκε η δομή της τιμολόγησης κάθε μαθήματος, οι δυνατότητες συνεργασίας με εθνικούς οργανισμούς, και διάφορα διοικητικά θέματα.

Τέλος, συζητήθηκε ο τρόπος προώθησης των δραστηριοτήτων του EGH και η ομοιόμορφη προβολή του.

Συνάντηση στο Ε.Μ.Π. στα πλαίσια των προγραμμάτων

Πραγματοποιήθηκε στο ΕΜΠ, συνάντηση με θέμα "Mutual academic recognition of study periods abroad, relevant experiences of ERASMUS and TEMPUS networks" στα πλαίσια των προγραμμάτων TEMPUS M.JEP 9486 CESNET, CME 2120 CESCOOP της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών.

Στη συνάντηση, την οποία προετοίμασε η κα **Ε. Καλκάνη**, Αναπλ. Καθηγήτρια, συμμετείχαν αντιπροσωπείες από 5 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

και μία της Ανατολικής Ευρώπης. Συνολικά παραβρέθηκαν 22 επιστήμονες, οι οποίοι εκπροσωπούσαν 14 εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα στην επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού και αναφέρονται παρακάτω:

- Ecole Nationale des Ponts et Chaussees, FRANCE (Prof. Marie-Ange Cammarota, Dr. Georges Pilot)
- INSA Lyon, FRANCE (Prof. R. Duhaud, Prof. L. Vinet)
- City University, London, UNITED KINGDOM (Prof. L. F. Boswell)
- Imperial College of Science, Tech. &

- Medicine, UNITED KINGDOM (Dr. D. Lloyd Smith, Dr. Colin J. Kerr)
- Leeds University, UNITED KINGDOM (Prof. S. P. Male)
- Univ. Politecnica Madrid, SPAIN (Prof. J. L. Juan Aracil)
- CEDEX Madrid, SPAIN (Prof. J. A. Esteban)
- Instituto Superior Tecnico, Lisbon, PORTUGAL (Prof. A. R. G. Lamas)
- LNEC Lisbon, PORTUGAL (Prof. Pedro S. Seco e Pinto)
- National Technical University of Athens, GREECE (Dr. E. C. Kalkani)

- Technical University of Civil Engineering of Bucharest, ROMANIA (Prof. Iacint Manoliu, Vice Rector, Prof. Ovidiu Ianculescu, Vice Rector, Ass. Prof. Zoia Monelescu, Prof. Nicoleta Radulescu)

- Technical University of Iasi, ROMANIA (Prof. Adrian Radu)

- Technical University Cluj-Napoca, ROMANIA, (Prof. Traian Onet, Prof. Florian Roman)

- University Politehnica Timisoara, ROMANIA (Prof. Dan Dubina, Prof. Ioan Boldurean)

Οι επικεφαλής των αντιπροσωπειών των διαφόρων εκπαιδευτικών και ερευνητικών ιδρυμάτων που συμμετείχαν, παρουσίασαν τις εμπειρίες τους σχετικά με την αναγνώριση περιόδων

σπουδών των φοιτητών τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών σε πανεπιστημιακά διαφορετικά από εκείνα στα οποία φοιτούν, και την εμπειρία τους από την κινητικότητα σπουδαστών που συμμετείχαν σε προγράμματα ERASMUS και TEMPUS κατά τα τελευταία χρόνια.

Από το υλικό που συγκεντρώθηκε θα εκδοθεί τεύχος που θα περιλαμβάνει χρήσιμα στοιχεία για τη δραστηριότητα κάθε ιδρύματος στο θέμα της κινητικότητας των σπουδαστών τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών στα προγράμματα ERASMUS και TEMPUS, και τις παρατηρήσεις των αρμοδίων σχετικά με το πρόβλημα της αναγνώρισης τμημάτων σπουδών σε ξένα πανεπιστήμια.

Τα συμπεράσματα μπορούν να συνοψιστούν στα εξής: η διάρκεια παραμονής ξένου σπουδαστή θα πρέπει να είναι τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό έτος, ο σπουδαστής θα παίρνει πλήρη σειρά μαθημάτων με εξετάσεις. Η διδασκαλία στη γλώσσα της χώρας αποτελεί εμπόδιο στους περισσότερους σπουδαστές για να προτιμήσουν χώρες όπως η Ελλάδα, η Πορτογαλία, η Ισπανία. Υπάρχει έλλειψη νομοθεσίας για την αναγνώριση τμήματος σπουδών σε άλλο εκπαιδευτικό ίδρυμα στο ενδιαμέσο των σπουδών εγγεγραμμένου σπουδαστή σε δεδομένο εκπαιδευτικό ίδρυμα, και η εκπόνηση διπλωματικών εργασιών σε ξένα πανεπιστήμια δεν είναι πάντα επιτυχής για ορισμένους σπουδαστές.

Νέες Εκδόσεις

Πολεοδομικός Σχεδιασμός Για μια βιώσιμη ανάπτυξη του Αστικού Χώρου

του Αθαν. Ι. Αραβαντινού

Με την επιστημονική συμβολή των κ.κ. Θ. Βλαστού, Κ. Γεράρδη, Π. Γετίμη, Δ. Γεωργουλή, Γ. Κοντορούπη, Ε. Κουκλέλη, Θ. Πάντζαρη, Κ. Σερράου, Κ. Χατζημιτίου και Δ. Χριστοφίλου, εκδόθηκε από τις εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ - Σ. Αθανασόπουλος - Σ. Παπαδάκης και Σία Ε.Ε., το βιβλίο του Καθηγητού Ε.Μ.Π. Αθαν. Ι. Αραβαντινού, με τίτλο «Πολεοδομικός Σχεδιασμός για μια βιώσιμη ανάπτυξη του Αστικού Χώρου» (σχήμα Α4, σελίδες 564, με πλούσια εικονογράφηση και έγχρωμους χάρτες).

Το πολεοδομικό πρόβλημα στην Ελλάδα έχει ως γνωστό ιδιαίτερα οξυνθεί. Παράλληλα εντείνει και άλλα προβλήματα όπως κυκλοφορικά, περιβαλλοντικά, οικονομικά, κοινωνικά, κ.λπ. Μια εμφάνιση στην επίσημη και τεχνική του πολεοδομικού σχεδιασμού έχει ως εκ τούτου σήμερα ιδιαίτερη σημασία και επικαιρότητα.

Το υπόψη βιβλίο προορίζεται για όσους μελετούν το σχεδιασμό του αστικού χώρου, είτε ως σπουδαστές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου και ερευνητές, είτε ως επαγγελματίες μελετητές, ιδιώτες ή στελέχη διοίκησης και οργανισμών (πολεοδόμοι, μηχανικοί, οικονομολόγοι, κοινωνιολόγοι, γεωγράφοι, κ.λπ.). Παράλλη-



λα έχει σκοπό να ευαισθητοποιήσει τους πολιτικούς, ώστε να αντιληφθούν προβλήματα και δυνατότητες και να συμβάλουν στη χάραξη της αναγκαίας πολεοδομικής πολιτικής. Τέλος, τμήματα του βιβλίου είναι κατανοητά και από το μέσο πολίτη και τους ασχολούμενους με την ενημέρωσή του. Πιστεύεται μάλιστα ότι μέσω της κατάλληλης πληροφόρησης θα διευκολυνθεί και η αναβάθμιση στην πολεοδομική συμπε-

ριφορά του πολίτη που είναι ένα από τα ζητούμενα.

Τα στοιχεία και οι κατευθύνσεις που διατυπώνονται στο βιβλίο εστιάζονται στον ελληνικό χώρο. Όμως μεγάλο μέρος του υλικού, αλλά και ένα σημαντικό μέρος των προτάσεων ξεχύνεται έξω από τα σύνορα της χώρας.

Στην Εισαγωγή (1ο κεφάλαιο) με θέμα την πόλη και την πολεοδομία, παρουσιάζονται οι βασικοί παράγοντες γένεσης και εξέλιξης της πόλης, καθώς και οι στόχοι της πολεοδομίας και οι συσχετίσεις της με τις άλλες επιστήμες και τέχνες.

Στο Μέρος Α (τα θεωρητικά πλαίσια της πολεοδομίας - κεφάλαια 2-5), παρουσιάζονται θέματα σχετικά με τη θεωρία της πολεοδομικής επιστήμης στο διεθνές χώρο. Ειδικότερα, γίνεται μια εισαγωγή στην πολεοδομική θεωρία (κεφάλαιο 2) και αναπτύσσονται οι διάφορες προσεγγίσεις. Ακόμα σχολιάζονται οι θεωρητικές βάσεις του πολεοδομικού σχεδιασμού (κεφάλαιο 3) και οι συνιστώσες ιδιαίτερα του καθολικού σχεδιασμού. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η διαδικασία μελέτης στη σύγχρονη θεωρητική της έκφραση (κεφάλαιο 4). Εδώ γίνεται σχολιασμός των διαφόρων μερών της μελέτης από τα αναλυτικά μέχρι τη διαμόρφωση